

2020-2023



Proyecto Educativo Institucional PEI

Colegio Excelsior

Excelsior Admin

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO EXCELSIOR

2020-2023

I.-CONTEXTO:

- INTRODUCCIÓN
- Información institucional
- Reseña Histórica
- Entorno

II.- IDEARIO

- SELLOS EDUCATIVOS
- VISION
- MISION
- DEFINIIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES
 - Principios y enfoques educativos
 - Valores y competencias específicas

III.- PERFILES

- EQUIPO DIRECTIVO
- DOCENTES Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
- ESTUDIANTES
- APODERADOS

IV.- EVALUACIÓN

- SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES

I.- CONTEXTO

I.1.- Introducción:

Las comunidades crean lazos, en algunos casos de manera espontánea y en otros de forma institucionalizada, pero siempre se llega al punto de poner de manera explícita aquello que se transforma en los ejes conductores del intercambio de experiencias y de accionar cotidiano.

En el sentido de lo anterior, el colegio Excelsior define en su proyecto educativo institucional PEI, un marco regulatorio de las relaciones y los alcances.

Como colegio se pone de manifiesto en el PEI los marcos regulatorio que orientan el quehacer, a saber, reglamentos internos, protocolos, perfiles y normativas ministeriales.

El PEI que se presenta tiene una vigencia de cuatro años, periodo en cual será evaluado anualmente para generar actualizaciones y terminado el periodo se establecerá su reformulación previa evaluación de la comunidad.

La elaboración del PEI 2020-2023 se realizó en condiciones de emergencia sanitaria, por lo que se trabajó con el cuerpo docente y el equipo directivo durante un semestre en reuniones consecutivas y sistemáticas en jornadas de trabajo, destinadas a la reflexión pedagógica y la construcción del PME.

Este Proyecto da cuenta de los sellos, la misión, visión y perfiles además de la información institucional y la reseña histórica.

Quienes conformamos este Colegio tenemos la convicción que una educación de calidad es producto de la construcción en comunidad de principios y acuerdos institucionales.

I.2.- Información institucional

El Colegio Excelsior es una Institución Educativa, particular subvencionado perteneciente a la Corporación Los Alerces desde el año 2019

El mejoramiento de la calidad de la educación pasa necesariamente por el mejor aprovechamiento de espacios, recursos y oportunidades por parte de la Comunidad Educativa, con el fin de lograr metas claras y criterios unificados en función de una constante optimización del quehacer educativo, contamos para ello de espacios tales como Laboratorio de Ciencias, Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA) y Laboratorio de Computación en ambas dependencias, además de multicanchas y salas de multimedia.

Se complementa la identidad y participación en actividades curriculares y extracurriculares, considerando a los padres como pilar fundamental en la educación de nuestros estudiantes,

Colegio Excelsior

manteniendo una comunicación fluida, respetando los conductos regulares, además de fortalecer la relación y el buen trato de la comunidad educativa.

Para lo anterior, el colegio Excelsior ha establecido canales de comunicación institucional, tales como agenda del estudiante, correos institucionales, entrevistas personalizadas con protocolos para ellas, las que quedan registradas en hojas de entrevista y en los libros de clases

Funcionamiento:

Nuestro Colegio cuenta con una matrícula de:

Enseñanza Básica: 829 Estudiantes

Enseñanza Media: 664 Estudiantes

La Enseñanza Básica se ubica en Av. España 226, atendiendo los niveles de 1° y 2° Básico en Jornada de Mañana y de 3° a 8° Básico en JEC.

La Enseñanza Media se Ubica en Grajales 23 40 atendiendo los Niveles de 1° a 4° Medio en JEC.

Los cursos atendidos son 43 y se distribuyen en:

Ens. Básica

- 1° a 4° Básico 12 cursos correspondiendo a tres cursos por nivel.

- 5° a 8° Básico 12 cursos correspondiendo a tres cursos por nivel.

Enseñanza Media

- 1° a 3° Medio 15 cursos correspondiendo a 5 cursos por nivel

- 4° Medio corresponde 4 cursos por nivel

Modalidad:

Nuestro colegio se rige por los Planes y Programas de Estudios emanados del MINEDUC.

Primer Ciclo Básico:

- 1° y 2° Básico profesor jefe que imparte todas las asignaturas, y profesores especialistas en inglés y Religión.

- 3° y 4° Básico profesor jefe que imparte todas las asignaturas, y profesores especialistas en inglés, Religión y Ed. Física.

Segundo Ciclo y Enseñanza Media:

Cuentan con Profesores Especialistas en todas las asignaturas del Plan de Estudio.

Dotación de Personal:

La dotación Personal del Colegio está conformada por 92 funcionarios de los cuales 63 son Docentes y 29 Asistentes de la Educación y personal administrativo.

I.3.- Reseña Histórica

El Colegio Excelsior cumplió ya 70 años de vida. No ha sido una casualidad sino más bien el sueño y el anhelo de un soñador, un profesor de francés que puso todo su esfuerzo, fe y corazón al servicio del desarrollo y crecimiento de miles de estudiantes que han habitado nuestras aulas. De esta manera, el Colegio Excelsior nace en el año 1950 bajo la iniciativa de don Guillermo Henríquez Ponce quien comienza a recorrer este camino junto a no más de veinte alumnos y alrededor de 5 profesores.

En aquellos años la “Academia de Estudios Excelsior” se ubicó por poco tiempo en el Barrio Bellavista para luego trasladarse a calle Libertad 324. En un comienzo la Academia tiene un carácter particular pagado, diseñado sólo para varones, contando con internado y medio pupilaje. A poco andar la Academia se ubica definitivamente en la casona de Avenida España 226. A mediados de los años 60, la Academia pasa a llamarse Colegio Excelsior de Santiago.

Sus labores estaban orientadas al fomento de un ambiente familiar donde se busca conciliar instrucción y formación, lo renovado y lo tradicional respetando la diversidad humana y cuya educación tendiese hacia el aprendizaje y la búsqueda de métodos activos, abierto a los cambios y al diálogo con alumnos, profesores y padres. Al cabo de unos pocos años, don Guillermo invita a su hermano Luis Hernán Henríquez Ponce para que lo acompañe en esta aventura de formar personas de bien y constructores de sociedad. Su figura como Rector por tantos años deja una huella profunda en el espíritu de nuestro Colegio.

Tiempos de Cambio

El año 1985 marca un hito muy importante en la conformación de nuestro Colegio. Debido a la contingencia económica que afectó al país en esos momentos pasa a la modalidad de establecimiento particular subvencionado con un gran cambio asociado:

Las aulas reciben por primera vez la presencia femenina, lo cual requirió una adaptación en la manera de llevar adelante la labor pedagógica. Crecíamos de manera importante hasta alcanzar una matrícula de 1.075 alumnos de primero a segundo medio.

Colegio Excelsior

Cada año fuimos incrementando la demanda de las familias hasta llegar a albergar a más de 2.100 alumnos junto a logros muy importantes como hacernos merecedores del Premio por Desempeño de Excelencia en los años 1996,1998,2000 y 2006, lo cual nos posiciona frente al desafío de volver a contar con tal distinción nuevamente.

Un nuevo cambio se presenta en el año 1992, el Colegio adopta la modalidad de Financiamiento Compartido, lo cual ha generado un gran éxito para el establecimiento, apoderados y estudiantes. El Colegio está sometido constantemente a transformaciones y reparaciones físicas que han permitido entregar progresivamente a sus alumnos mayores comodidades para la realización de las actividades que en su interior desarrollan y que hoy demandan mayores espacios.

En el año 1999, tras el fallecimiento de su primer director, asume la dirección del colegio Excelsior la señora Dolores del Carmen Peña, quien se mantendría en ese cargo hasta el año 2014, en que asume la señora Carmen Verónica Henríquez Peña, quien se mantendrá en el puesto hasta el año 2018 en que asume don Pedro Rodrigo Cortés Ibacache.

De esta forma, el esfuerzo conjunto de las familias y el Colegio permitió en el año 2002 dar inicio a la Jornada Escolar Completa dando respuesta a los requerimientos para la puesta en marcha de la Reforma Educacional. En la actualidad contamos con dos edificios diseñados para la Enseñanza Básica y la Enseñanza Media con un total de 50 salas de clase, salas de profesores, bibliotecas, laboratorios de ciencias y computación, casinos, dependencias pedagógicas y administrativas, enfermería y central de apuntes.

El Colegio Excelsior, en sus 70 años de historia ha contado sólo con cuatro directores, don Luis Hernán Henríquez Ponce, la señora Dolores del Carmen Peña, la señora Carmen Verónica Henríquez Peña y el señor Pedro Rodrigo Cortés Ibacache, lo que da cuenta de una estabilidad en el lineamiento histórico del colegio.

Construyendo historia y futuro

El recorrido de estos años ha significado un creciente desarrollo que inspira y desafía día a día el mejoramiento de la calidad educativa que como institución nos comprometemos a entregar a nuestros estudiantes.

En el contexto de una nueva etapa institucional, el año 2019 asume como entidad sostenedora del Colegio, la Corporación Educacional Los Alerces con la mirada de fortalecer el Proyecto Educativo Institucional, enriqueciendo los procesos académicos enmarcados en los valores del respeto y una sana convivencia escolar, promoviendo la participación activa de la Comunidad Escolar.

Reconocemos y agradecemos el trabajo dedicado y comprometido de nuestros docentes directivos, docentes, asistentes de la educación, administrativos y personal auxiliar sin cuyo esfuerzo sería imposible caminar hacia lo más alto, lo más excelso en el crecimiento y formación de las nuevas generaciones para nuestro país.

I.4.- Entorno

El Colegio Excelsior se encuentra inserto en el Barrio República, ubicado en la zona poniente de la comuna de Santiago, es uno de los barrios tradicionales de mayor riqueza arquitectónica e histórica en la capital, declarado Zona Típica de Chile por el Consejo de Monumentos Nacionales mediante Decreto Supremo N°780 del 10 de noviembre de 1992. Sus tres ejes principales son Autopista Central, Ejército y República, colindando al poniente con el Barrio Dieciocho.

En la actualidad, su entorno barrial está formado por diversas Universidades e Institutos de formación Superior, tales como la Universidad Andrés Bello; Universidad Diego Portales; Universidad de Las Américas entre otras e Instituto Profesional de Chile; Instituto Los Leones y también encontramos el Museo de la Solidaridad. Además, se encuentran entidades financieras y de orden público tales como Comisaría; Bancos, y comercio de diversa índole; también contamos a pocas cuadras con supermercados y estamos rodeados de varios Edificios Residenciales; casas particulares y pasajes.

Cuenta con muy buena conectividad, teniendo locomoción colectiva a pocas cuadras del Colegio y la estación República del metro en Línea N°1. por estos motivos la diversidad de estudiantes que llegan a nuestro Colegio de las distintas comunas de nuestra ciudad, lo hace muy diferente y particular en relación a otros establecimientos educacionales pues no se trata de un colegio barrial sino uno intercomunal.

Los estudiantes del colegio Excelsior pertenecen en su mayoría a la clase media. Como comunidad escolar, presenta una gran variedad de culturas pues existen un amplio número de estudiantes de diversos países tales como Colombia, Venezuela, y China.

II.- Ideario:

1.- Sellos:

El colegio Excelsior se caracteriza e identifica en el entorno educativo local y en el marco del traspaso generacional por la presencia de dos sellos que marcan este ideario y ponen un horizonte que es transmitido a la comunidad educativa.

1.1.- Sello de convivencia escolar:

Asegurar un sano clima de convivencia escolar a través de acciones que propicien un ambiente de inclusión, ordenado y seguro, promoviendo el respeto por la individualidad y las diferencias tanto de los estudiantes como de toda la comunidad educativa, entendiendo este logro como un elemento inseparable de la calidad educativa, es decir el aprendizaje de convivir con el otro.

1.2.- Sello número dos de calidad educativa

Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica orientada al desarrollo de habilidades sociales, emocionales e intelectuales que les permiten enfrentar la elaboración de su proyecto de vida y los requerimientos para estudios superiores; todo esto sobre la base del conocimiento de sí mismo y de la realidad social.

2.- Visión:

El colegio Excelsior orienta su quehacer educativo bajo el prima de una visión compartida por la comunidad que define las políticas que imparte y las prácticas y sus actividades diarias.

El colegio Excelsior se define como una institución humanista, científica y laica, considera al estudiante como el protagonista de su proceso educativo, promoviendo su espíritu científico, creativo y reflexivo, inspirado en el desarrollo del pluralismo y respeto de todas las creencias.

3.- Misión:

En concordancia con los sellos y la visión institucional, el colegio Excelsior estructura su misión como eje orientador en la formación de sus estudiantes, para ello como institución educativa se plantea:

Desarrollar y potenciar en sus estudiantes los aprendizajes y saberes necesarios para enfrentar con éxito el futuro y la educación superior, en un clima institucional afectivo, inclusivo y armónico, sobre la base del respeto mutuo mediante la aplicación de innovaciones pedagógicas que iluminadas por una concepción humanista harán de ellos, buenos ciudadanos. Los principios valóricos que sustentan esta propuesta educativa deben servir de base para la formación de personas con las competencias que los nuevos tiempos requieren.

4.- Definiciones y sentidos institucionales

Como colegio tradicional, y consecuente con sus sellos, visión y misión institucional el colegio Excelsior define aquellas definiciones de centro que regulan y proyectan su accionar junto a los

sentidos institucionales, todo ello se refleja en sus principios y enfoques educativos y sus valores y competencias específicas.

El colegio Excelsior se define a sí mismo como una institución de educación científico-humanista que potencia básicamente su interés por la formación de la convivencia escolar y la excelencia académica.

En el ámbito de la convivencia escolar se entiende que ésta es el eje central de la formación de las personas que comparten en el colegio y es por lo tanto la matriz del accionar, pues permite el desarrollo de las habilidades y competencias asociadas al respeto por las personas, las ideas y las creencias y que permite convivir en un ambiente de sana armonía.

En el ámbito de la excelencia académica, el colegio Excelsior entiende su labor como un imperativo, que hace de la educación un espacio para el desarrollo de aprendizajes que se sustenten para ello en el desarrollo de una evaluación basada en competencias y un aprendizaje que valora la exploración y el descubrimiento; para ella se posibilita un trabajo en los niveles superiores de las taxonomías del pensamiento.

Para el logro de lo anterior El colegio Excelsior define diez principios institucionales que dan cuenta de su orientación en lo relativo a la formación de sus estudiantes y la relación al interior de la comunicad educativa.

1. **Ser Responsable:** cumplo con las obligaciones y los compromisos que adquiero.
2. **Ser Reflexivo:** No actuar de forma impulsiva, sino analizar las acciones y sus posibles consecuencias.
3. **Ser Constante:** “Nuestra recompensa se encuentra en el esfuerzo y no en el resultado. Un esfuerzo total es una victoria completa”. (Mahatma Gandhi)
4. **Ser Resolutivos:** invierto mi tiempo y mis energías planteando soluciones a los problemas.
5. **Ser Honesto:** actúo con total transparencia. Acepto y digo la verdad, respetando los derechos y bienes de las personas.
6. **Ser Solidario:** “... es la determinación firme y perseverante de empeñarse por el bien común, es decir, el bien de todos y cada uno para que todos seamos responsables de todos”. (*Juan Pablo II*)
7. **Ser Respetuoso:** me relaciono con las personas aceptando y compartiendo las diferencias, comunicándome con palabras y acciones que no maltraten al otro.
8. **Ser Empático:** “La empatía es la capacidad de pensar y sentir la vida interior de otra persona como si fuera la propia”. (*Heinz Kohut*)
9. **Ser Creativo:** desarrollo la capacidad de cambiar e innovar en todas aquellas cosas que sean perfectibles.
10. **Ser cuidadosos con el entorno:** la limpieza y el orden son la muestra del cuidado que tengo contigo mismo, con los otros y lo que me rodea.

III.- Perfiles:

1.- Equipo directivo;

1.1.- PERFIL DE CARGO

Director

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Director</i>
<i>Roles</i>	<i>1.-Gestionar los procesos a su cargo. 2.-Gestionar el crecimiento de la escuela. 3.-Gestionar el desarrollo profesional del equipo docente y asistentes de la educación. 4.-Gestionar los recursos humanos y financieros. 5.-Asesorar a los docentes en los procesos de aprendizaje enseñanza. 6.-Gestionar el mejoramiento continuo de los procesos y resultados de aprendizaje enseñanza. 7.-Gestionar la interacción y convivencia escolar. 8.-Gestionar redes sociales.</i>
<i>DEPENDE DE</i>	<i>Directorio de la Corporación Los Alerces</i>

2.

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

Compromiso con las metas transversales de la institución, tanto intra-divisional como interdivisional.

- Contribuir con experiencia, conocimiento e ideas en proyectos que no son de su exclusiva responsabilidad
- Cumplir en plazo y calidad con compromisos acordados dentro del equipo de trabajo
- Coordinar acciones con otros equipos para lograr enriquecer los resultados

PERFIL DE CARGO

Inspector General

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Inspector General</i>
<i>Roles</i>	<ol style="list-style-type: none">1.-Gestionar los procesos a su cargo.2.-Gestionar el desarrollo profesional del equipo docente y asistentes de la educación3.-Gestionar recursos humanos.4.-Gestionar la interacción y convivencia escolar.5.-Gestionar redes de apoyo de la comunidad.6.-Monitorear y acompañar los consejos de curso y orientación.7.-Registrar sistemáticamente la asistencia en los libros de clases y en SIGE.8.-Mantener actualizada la información de los estudiantes y de los funcionarios.9.-Monitorear el ámbito disciplinario.10.-Aplicar las medidas que el reglamento interno establece.11.-Informar semanalmente asistencia y atrasos de los estudiantes y funcionarios.13.-Informar a los profesores jefes las situaciones disciplinarias de los estudiantes y a los profesores de asignatura cuando amerite.14.-Entrevistar a los estudiantes y a los apoderados.15.-Generar espacios para medidas reparatorias.16.-Mantener actualizado el inventario del colegio y las necesidades de reparación.17.-Coordinar las gestiones de enfermería.18.- Elaborar informes solicitados por la dirección y la corporación, en el tiempo correspondiente.19.- Inducir a los nuevos funcionarios respecto de sus funciones
<i>DEPENDE DE</i>	<i>Dirección</i>

2.

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

5. **COMPETENCIAS**

ESPECÍFICAS

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

LIDERAZGO DIRECTIVO.

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.

COMPROMISO SOCIAL.

COMUNICACIÓN PARA LA INTERACCIÓN.

MANEJO DE TIC.

PERFIL DE CARGO

Coordinación Académica

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Coordinación académica.</i>
<i>Roles</i>	<ol style="list-style-type: none">1.-Gestionar los procesos a su cargo tanto técnicos como administrativos.2.-Gestionar el desarrollo profesional del equipo docente y asistentes de la educación.3.-Generar condiciones para la gestión de los contenidos curriculares.4.-Asesorar a los docentes en los procesos de aprendizaje enseñanza.5.-Desarrollar estrategias educativas del establecimiento.6.-Gestionar el mejoramiento continuo de los procesos y resultados de aprendizaje enseñanza.7.-Gestionar la interacción y convivencia escolar.8.-Entregar la información oportuna a los estamentos que amerite.9. Monitorear el calendario y la aplicación de las evaluaciones.10.-Monitorear el cumplimiento de las planificaciones.11.-Revisar el registro del libro de clases, en lo académico especialmente contenidos, calificaciones, aplicación de rubrica e información a apoderado de situaciones de rendimiento en hoja de vida.12.-Revisar las pruebas y material pedagógico para ser multicopiado o subido a la página del colegio.13. Entrevistar a estudiantes apoderados y docentes.14.- Orientar a los docentes en los procesos de evaluación y estrategias con especial énfasis en estudiantes con NEE15.- Coordinar con Orientación todo lo referido al trabajo vocacional con los estudiantes16.-Participacion de la reformulación del Proyecto educativo y del consejo escolar.17.-Acompañar a los docentes en aula, con el fin de enriquecer el quehacer educativo.18.- Determina los reemplazos en ausencia de profesores.19.- Aplicación de pruebas atrasadas.
<i>DEPENDENCIA</i>	<i>Dirección</i>

2. COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

Compromiso con las metas transversales de la institución

- Contribuir con experiencia, conocimiento e ideas en proyectos que no son de su exclusiva responsabilidad
- Cumplir en plazo y calidad con compromisos acordados dentro del equipo de trabajo
- Coordinar acciones con otros equipos para lograr enriquecer los resultados

**5. COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.

COMPROMISO SOCIAL.

MANEJO DEL TIC.

PERFIL DE CARGO

Orientador

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Orientador</i>
<i>Roles</i>	<ol style="list-style-type: none">1.-Gestionar los procesos a su cargo.2.-Orientar a los estudiantes y sus familias.3.-Orientar a los estudiantes en miras a su desarrollo futuro.4.-Gestionar la interacción y convivencia escolar.5.-Prevenir situaciones de riesgo social.6.-Gestionar redes sociales.7.-Acompañar a los profesores jefes en lo referido a las problemáticas al interior de su curso y la ejecución de los consejos de curso y orientación.8.-Entrevistar a apoderados y alumnos.9.-Hacer un seguimiento de los alumnos que les son derivados.10.-Establecer un plan de orientación anual.11.-Mantener un contacto fluido con el equipo directivo.13.-Colaborar con el Comité de Aplicación en la propuesta anual.
<i>DEPENDE DE</i>	<i>Inspección General // Coordinación Académica</i>

2.

COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

5. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

LIDERAZGO DIRECTIVO.

GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN.

COMUNICACIÓN PARA LA INTERACCIÓN.

MANEJO DE TIC

2.- Docentes.

PERFIL DE CARGO

Jefe de departamento.

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Jefe del departamento.</i>
<i>Roles</i>	<ol style="list-style-type: none">1.-Transmitir y ser el nexo con el equipo directivo e integrantes de la comunidad educativa.2.-Tomar decisiones pedagógicas referidas a su departamento o la relación con otros departamentos3.-Organizar el trabajo del departamento.4.-Entrevistar y dejar registrado los casos que integrantes del departamento no cumplan con los acuerdos y normativas, de ocurrir nuevamente la situación, informará al estamento correspondiente.5.-Acompañar pedagógicamente a los integrantes del departamento.6.-Monitorear, con la ayuda de inspección general, los atrasos y las ausencias de los integrantes de su departamento.7.-Revisar las pruebas y material pedagógico del departamento.8.-Generar las instancias para la capacitación de los integrantes del departamento en áreas diversas.9.-Coordinar y supervisar que los profesores del departamento cumplan con lo exigido.10.-Participar del evaluación de desempeño de los integrantes de su departamento.
<i>DEPENDENCIA</i>	<i>Inspección General // Coordinación Académica</i>

2. COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

Compromiso con las metas transversales de la institución, tanto intra-divisional como interdivisional.

- Contribuir con experiencia, conocimiento e ideas en proyectos que no son de su exclusiva responsabilidad
- Cumplir en plazo y calidad con compromisos acordados dentro del equipo de trabajo
- Coordinar acciones con otros equipos para lograr enriquecer los resultados

**5. COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

LIDERAZGO POSITIVO.

PERFIL DE CARGO

Profesor jefe

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

NOMBRE	<i>Profesor Jefe</i>
Roles	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Mantener la identidad institucional resguardando el cumplimiento de los lineamientos ministeriales e institucionales. 2.-Liderar a su grupo curso. (liderazgo situacional) 3.-Orientar a sus estudiantes, como un rol formativo, recordando los sellos institucionales. 4.-Desarrollar y potenciar las habilidades sociales de su grupo curso. 5.-Conocer a todo su curso y sus problemáticas. 6.-Entrevistar a todos los apoderados y alumnos de su curso, dos veces en el año, orientando sus acciones hacia lo que se declara en el PEI. 7.-Tener la información referida a decisiones adoptadas sobre sus estudiantes y participar en reuniones cuando sea requerido por el equipo directivo. 8.-Transmitir oficialmente los comunicados del colegio a su grupo curso. 9.-MANTENERSE INFORMADO de quiénes están faltando SISTEMATICAMENTE y comunicarse con inspectoría general. 10.-Promover los valores al interior de su grupo curso GUIADOS POR LOS PRINCIPIOS INSTITUCIONALES. 11.-Hacer un seguimiento y monitoreo de la situación disciplinaria y académica de los estudiantes de su grupo curso, acudiendo para ello al libro de clases y el informe de los profesores de asignatura. 12.-Fomentar la participación democrática y la responsabilidad cívica. 13.-Orientar y acompañar a su grupo curso en actividades extracurriculares programadas al interior del colegio. 14.-Conocer y seguir los protocolos de actuación y derivar la información de manera oportuna siguiendo los canales establecidos. 15.-Efectuar las reuniones de apoderados y dirigir los consejos del curso y las clases de orientación. 16.-Aportar oportunamente la información necesaria para los consejos programados y para los extraordinarios avisados con anticipación. 17.-Mantener al día la información de los estudiantes en su hoja de vida. 18.-Mantener una fluida comunicación con la directiva de apoderados y de estudiantes de su curso. 19.-Mantener al día el libro de clases en los referido al consejo de curso y orientación
DEPENDENCIA	<i>Inspectoría General // Coordinación Académica</i>

2. COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

Compromiso con las metas transversales de la institución.

- Contribuir con experiencia, conocimiento e ideas en proyectos que no son de su exclusiva responsabilidad
- Cumplir en plazo y calidad con compromisos acordados dentro del equipo de trabajo
- Coordinar acciones con otros equipos para lograr enriquecer los resultados

**5. COMPETENCIAS
ESPECÍFICAS**

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

RELACIONES INTERPERSONALES.

PERFIL DE CARGO

Profesor de asignatura

Colegio Excelsior

ANTECEDENTES DEL CARGO

1. IDENTIFICACIÓN

<i>NOMBRE</i>	<i>Profesor de asignatura</i>
<i>Roles</i>	<ol style="list-style-type: none">1.-Mantener al día el trabajo administrativo solicitado.2.-Establecer un contacto sistemático con el profesor jefe de los cursos en que imparte clases.3.-Establecer un contacto sistemático con los profesores de nivel y los integrantes de su departamento.4.-Cumplir con los lineamientos ministeriales e institucionales en lo referido a los programas de estudio.5.-Mantener actualizada la información académica y disciplinaria de los cursos que atiende.6.-Diseñar estrategias didácticas y metodológicas.7.-Tener un registro propio e independiente del libro de clases y del sistema referido a la situación académica y disciplinaria de sus alumnos.8.-Apoyar y potenciar el trabajo de profesor jefe estipulado en los roles de éste.9.-Planificar su asignatura10.- Tener proyectos de innovación pedagógica. .-11.- Cumplir con los lineamientos institucionales en lo referido a instructivos docentes del año en curso, tales como el registro de entrada y salida, el manejo del libro de clase, la entrega de la información oportuna tanto administrativa como pedagógica , toma de cursos a tiempo y todo lo referido a su labor docente.
<i>DEPENDENCIA</i>	<i>Inspectoría General // Coordinación Académica</i>

2. COMPETENCIAS

TRANSVERSALES

EXCELENCIA

Búsqueda permanente por realizar el trabajo de forma eficiente, precisa y robusta orientando los esfuerzos a mejorar los procesos para obtener resultados sobresalientes.

- Cumple los plazos establecidos y logra estándares excepcionales
- Optimiza e incorpora nuevas y mejores prácticas de trabajo
- Obtiene resultados destacados

TRABAJO EN EQUIPO

Compromiso con las metas transversales de la institución con el equipo, entregando sus capacidades y poniéndose a disposición de los demás.

- Contribuir con experiencia, conocimiento e ideas en proyectos que no son de su exclusiva responsabilidad
- Cumplir en plazo y calidad con compromisos acordados dentro del equipo de trabajo
- Coordinar acciones con otros equipos para lograr enriquecer los resultados

5. COMPETENCIAS

ESPECÍFICAS

GESTIÓN DE REDES

PENSAMIENTO ANALÍTICO

PLANIFICACIÓN

COMPROMISO ÉTICO SOCIAL.

ORIENTACIÓN A LA CARIDAD.

IV.- Evaluación y proyecciones

El proyecto Educativo institucional PEI del colegio Excelsior tendrá una validez de cuatro años, mismo periodo que su ciclo de PME en el que se sustenta. Transcurrido el plazo se convocará a la comunidad para su reformulación (año 2023). Durante el periodo de vigencia podrá ser actualizado por la comunidad educativa, para ello se consideran las siguientes instancias.

a.- Equipo Directivo

b.- Consejo Escolar

Cualquier actualización debe ser acordada por la instancia pertinente luego de transcurrido un año de vigencia y sus observaciones serán registradas en un acta, de carácter público y los acuerdos serán socializados con la comunidad educativa antes de entrar en vigencia.