



CUENTA PÚBLICA COLEGIO EXCELSIOR

AÑO 2021

1. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Sostenedor	:	Corporación Educacional Los Alerces
Director Subrogante	:	Sr. Francisco Castillo Trigo
Inspector General	:	Sra. Rosa del Valle
Jefatura de Unidad Técnica	:	Sra. María Ximena Fuentes Sra. Rosa González
Número de Profesores	:	63
Número de Asistentes de la Educación	:	29
Matrícula	:	1450

2. ASPECTOS ESENCIALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

EXTRACTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO EXCELSIOR

El siguiente Proyecto Educativo Institucional, tiene por objetivo establecer los principales lineamientos para lograr así, el desarrollo integral de nuestra Institución Educativa, de manera tal, que nuestro pensamiento, reflexión y análisis del quehacer pedagógico quede plasmado en el actuar cotidiano de todos los miembros de nuestra red de colegios creando oportunidades en nuestros estudiantes para acceder a todas las áreas del desarrollo humano. A través de las ideas, concepciones y el trabajo realizado en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional, tenemos la oportunidad hoy, de idear mecanismos de mejora, de optimización y de oportunidad para la creación de nuevos aprendizajes.

En definitiva nuestro Proyecto Educativo Institucional , debe formar parte de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa , como eje principal en la formación de los estudiantes , desde una perspectiva que apunta al desarrollo de habilidades para el desempeño académico, de una sólida formación valórica inspirados en las necesidades de nuestra sociedad actual, en el entorno cultural en el cual nos encontramos y en contribuir positivamente a solucionar las problemáticas emergentes propias de nuestras vidas; de manera tal, que se vean como oportunidades de crecimiento y desarrollo humano.

3. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2021

A. GESTIÓN PEDAGÓGICA

Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes:

Fortalezas:

- a) Los docentes manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.
- b) Se elaboraron planificaciones que contribuyeron a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- c) Realización, durante el Segundo Semestre, de entrevistas presenciales con apoderados de estudiantes en situación de riesgo académico.
- d) La conducción de los cursos recaen en docentes especialistas en jefaturas según su preparación académica y experiencia en los niveles de enseñanza. Este año en pandemia se implementaron Unidades de Orientación, proporcionando a los docentes material elaborado por el Equipo Sicosocial.
- e) Se implementó un Protocolo de entrega de material impreso, para aquellos estudiantes sin conectividad.
- f) Reunión semanal con los jefes de departamentos para coordinar las acciones pedagógicas.
- g) La realización de entrevistas virtuales con estudiantes según inquietudes pedagógicas.
- h) Realización, durante el Segundo Semestre, de entrevistas presenciales con apoderados de estudiantes en situación de riesgo académico.

Oportunidades de mejora:

- a) Consolidación de perfeccionamiento docente (Decreto N°67)
- b) Realización de acciones concretas para mejorar porcentaje de asistencia y participación de los estudiantes.

B. LIDERAZGO

En relación al diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del Sostenedor y el Equipo Directivo.

Fortalezas:

- a) La acción en esta área tuvo como finalidad principal motivar el compromiso con el PEI, desarrollar una cultura de trabajo de altas expectativas y generar las competencias institucionales para gestionar los procesos
- b) administrativos y técnicos.
- c) Logro de participación aceptable de la comunidad educativa , para reaccionar a un plan de contingencia de educación a distancia en tiempo de pandemia.
- d) Logro que la comunidad educativa comparta la orientación, prioridades y metas educativas del establecimiento.

Oportunidades de mejoramiento:

- c) Definición de acciones concretas para comprometer a toda la comunidad escolar con el plan pedagógico a distancia diseñado este año, con miras a un mismo escenario de educación remota en el año 2021, de acuerdo a la realidad que estemos viviendo como país , en el contexto de emergencia sanitaria.

C. CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro del Plan Pedagógico se establecen procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, en tiempo de Pandemia. Estas acciones fueron implementadas en coordinación con el equipo psicosocial de nuestro colegio.

Fortalezas:

- a) Reglamento Interno que contiene un Manual de Convivencia Escolar y los Protocolos pertinentes, adecuados a las nuevas necesidades que demanda la educación actual
- b) Implementación de Plan de Seguimiento Emocional de los estudiantes de E. Básica y E. Media.

- c) Detección de principales problemáticas a nivel de estudiantes, detectados en el retorno a clases presenciales.
- d) Implementación de protocolos de Convivencia Escolar actualizados.
- e) Entrevistas con estudiantes y apoderados por parte de Inspectoría General , Psicóloga y Orientadora, en el contexto del plan de acompañamiento implementados el año 2022.

Oportunidades de mejoramiento:

- a) Se espera lograr una mayor participación de los padres y apoderados en el proceso educativo.
- b) Crear una programación anual de entrevistas a estudiantes y apoderados.

D. GESTIÓN DE RECURSOS

En relación a los procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos.

Fortalezas:

- a) Se cuenta con un clima laboral positivo.
- b) Se implementan medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivo del buen desempeño, considerando este nuevo formato para el desarrollo de las labores docentes y de los asistentes de la educación.
- c) Desarrollo de un Plan de trabajo anual de los distintos departamentos, el cual es supervisado por Coordinación Académica.

Oportunidades de mejoramiento:

- a) Optimización de los recursos humanos, financieros y educativos para el mejoramiento de los procesos educativos de los estudiantes.

4. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Cautelar la aplicación de los programas, planes de estudio y decretos del Mineduc. (Priorización curricular) -Establecer las actividades curriculares en Calendario Escolar, según la realidad en tiempo de pandemia y clases híbridas. - Plan de acompañamiento al trabajo vocacional y de postulación de los estudiantes de IVº Medio. -Comunicación fluida y permanente con los docentes a través del correo institucional (instructivos, programación de actividades, documentos) y reuniones presenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer el acompañamiento docente.
Prácticas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> -Recepción y supervisión de las planificaciones por Departamento y Niveles. -Acompañamiento docentes en el proceso enseñanza aprendizaje. -Revisión de material pedagógico e instrumentos de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> -Mejorar la asistencia a clases y responsabilidad de los estudiantes.
Trabajo Pedagógico en Equipo	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecimiento del trabajo por Departamento a través de los jefes de departamentos y representantes de los niveles de 1º a 4º Básico. -Se logró direccionar pautas de trabajo desde Coordinación Académica a los distintos departamentos, en el contexto de clases híbridas. -El Equipo Psicosocial se entrevista con algunos docentes, apoyándolos desde el punto de vista emocional , ante dificultades evidenciadas. 	<ul style="list-style-type: none"> -Integración de 1º Básico a 4º Básico al trabajo por Departamento, para el conocimiento de la transversalidad curricular.
Apoyo a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> -Implementación de plan de apoyo emocional liderado por el Equipo Psicosocial. -Monitoreo a estudiantes con repitencia de año anterior. -Monitoreo a estudiantes sin conectividad con el fin de entregar material impreso. 	<ul style="list-style-type: none"> -Establecer mayor compromiso de los apoderados en la asistencia y participación de los estudiantes a clases virtuales y de igual forma en asistencia para ir a buscar el material impreso.
Clima educativo	<ul style="list-style-type: none"> -Lograr comprometer a todos los integrantes de la comunidad con las metas educativas y principios institucionales de nuestro colegio. - Se realiza la ceremonia 8vos. Básicos y la Licenciatura de IVº medio, con presencia sólo de estudiantes y apoderados con transmisión al resto de la comunidad escolar (Streaming). 	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer la difusión a los nuevos integrantes de la comunidad educativa de nuestros principios institucionales.

5. ANTECEDENTES 2021

a. Número de estudiantes por curso

Curso	Matrícula
1º Básico A	33
1º Básico B	34
1º Básico C	31
2º Básico A	38
2º Básico B	35
2º Básico C	
3º Básico A	32
3º Básico B	32
3º Básico C	30
4º Básico A	28
4º Básico B	30
4º Básico C	31
5º Básico A	34
5º Básico B	36
5º Básico C	36
6º Básico A	36
6º Básico B	32
6º Básico C	33
7º Básico A	32
7º Básico B	32
7º Básico C	33
8º Básico A	36
8º Básico B	35
8º Básico C	35
Iº Medio A	38
Iº Medio B	37
Iº Medio C	41
Iº Medio D	37
Iº Medio E	38
IIº Medio A	37
IIº Medio B	36
IIº Medio C	33
IIº Medio D	33
IIº Medio E	32
IIIº Medio A	35
IIIº Medio B	32
IIIº Medio C	32
IIIº Medio D	32

III° Medio E	28
IV° Medio A	40
IV° Medio B	40
IV° Medio C	41
IV° Medio D	40

b. Resultados P.S.U.

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	NEM
2021	514	529	504	497	622
2019	516	529		520	554,1
2018	533	571	526	533	
2017	568,5	550	555,3	562,8	565,2
2016	557,1	592,3	560,9	598,7	585,1
2015	556,4	593,2	614,3	581,3	572,7
2014	582,1	573,8	547,7	552,3	576,7
2013	529,1	549,9	525,6	513,5	537,8

c. Informe de Rendimiento

Rendimiento Anual 1° a 6° Básico

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
1° A	6.8	6.5	6.8	6.8	6.6	6.9	6.9	6.9	6.9
B	6.8	6.7	6.9	6.7	6.7	6.7	6.7	6.7	6.6
C	6.7	6.6	6.8	6.8	6.9	6.9	6.8	6.6	6.5
Nivel	6.8	6.6	6.8	6.8	6.7	6.8	6.8	6.7	6.7
2° A	6.7	6.5	6.8	6.7	6.7	6.8	6.7	6.8	6.8
B	6.8	6.8	6.9	6.7	6.6	6.8	6.5	6.5	6.3
Nivel	6.8	6.7	6.9	6.7	6.7	6.8	6.6	6.7	6.6

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
3° A	6.5	6.7	6.5	6.3	6.4	6.3	6.6	6.6	6.1
B	6.5	6.7	6.6	6.3	6.3	6.8	6.8	6.5	6.3
C	6.5	6.7	6.5	6.3	6.4	6.7	6.7	6.6	6.2
Nivel	6.5	6.7	6.5	6.3	6.4	6.6	6.7	6.6	6.2
4° A	6.2	6.7	6.3	5.9	6.1	6.8	6.9	6.1	5.9
B	6.2	6.7	6.3	6.0	6.2	6.7	6.8	6.1	5.9
C	6.5	6.7	6.6	6.3	6.4	6.9	6.9	6.5	6.4
Nivel	6.3	6.7	6.4	6.1	6.2	6.8	6.9	6.2	6.1

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
5° A	5.9	6.0	6.1	6.1	5.6	6.4	6.3	5.8	5.7
B	6.1	6.1	6.2	6.3	5.7	6.6	6.6	5.8	5.7
C	5.7	5.9	6.2	6.3	5.5	6.4	6.3	5.7	5.7
Nivel	5.9	6.0	6.2	6.2	5.6	6.5	6.4	5.8	5.7
6° A	5.4	5.7	5.7	5.7	5.6	6.5	6.2	5.5	5.5
B	5.5	5.7	5.6	5.6	5.6	6.6	6.4	5.6	5.2
C	5.7	6.0	6.1	6.1	5.6	6.5	6.3	5.5	5.9
Nivel	5.5	5.8	5.8	5.8	5.6	6.5	6.3	5.5	5.5

Rendimiento Anual 7° Básico a 4° Medio

CURSO	LENG	ING	MAT	HIST	CNAT	AV	TECN	MUS	ED.FIS	Prom. General
7°A	5,6	5,5	5,2	5,5	5,5	6,3	5,9	5,5	5,7	5,6
7°B	6	5,9	5,3	5,9	5,9	6,7	6,3	6	6,1	6
7°C	5,9	5,8	5,1	5,6	5,7	6,4	6	5,6	5,8	5,8
7°Básico	5,8	5,7	5,2	5,7	5,7	6,5	6,1	6,1	6,1	5,8
8°A	5,3	5,7	5,7	6	5,4	6,6	6,1	5,5	5,7	5,8
8°B	5,4	5,9	5,5	6	5,4	6,3	5,7	5,3	5,6	5,7
8°C	5,3	5,7	5,7	6,2	5,5	6,6	6,1	5,5	5,7	5,8
8°Básico	5,3	5,8	5,7	6,1	5,4	6,5	6	5,4	5,7	5,8

CURSO	LENG	ING	MAT	HIST	CNAT	AV	TECN	ED.FIS		Prom. General
1°A	5,4	5,6	5,5	5,6	5,3	6,6	5,9	5,9		5,6
1°B	5,2	5,3	5,8	5,4	5	6,4	6,1	5,7		5,5
1°C	5,3	5,9	6,1	6	5,4	6,5	6,1	5,9		5,8
1°D	5,1	5,3	5,9	5,3	4,8	6,1	5,9	5,9		5,3
1°E	5,6	5,8	6,1	5,8	5,3	6,2	6	5,9		5,2
1°Medio	5,3	5,6	5,9	5,6	5,2	6,2	5,7	5,4		5,5
2°A	4,7	5,6	4,5	5,5	5,5	6,6	5,9	5,9		5,5
2°B	4,8	5,6	5,6	5,6	5,3	6,4	6,1	5,7		5,6
2°C	5	5,9	5,5	6,1	5,4	6,5	6,1	5,9		5,1
2°D	4,9	5,6	5,5	5,7	5,3	6,1	5,9	5,9		5,6
2°E	5	5,8	5,5	5,9	5,2	6,2	6	5,9		5,7
2°Medio	4,9	5,7	5,3	5,8	5,3	6,4	6	5,9		5,5

CURSO	LENG	ING	MAT	ED CIUD	C.CIUD	FILOS	AV	ED.FIS		Prom. General
3°A	5,6	6,2	5,6	6,2	6,1	5,8	6,6	6		6
3°B	5,7	6,5	5,9	6,2	6,1	5,9	6,7	6,3		6,2
3°C	5,4	6,1	5,5	5,9	6	5,4	6,1	6,1		5,8
3°D	5,3	6,3	5,9	5,7	5,7	5,9	6	6,3		5,9
3°E	5,6	6,3	5,7	6,2	5,9	5,7	6,4	6,3		5,4
3°Medio	5,5	6,3	5,7	6	6	5,7	6,4	6,2		5,9
4°A	5,9	6,5	6	6,2	6	6	6,8	6,5		6,2
4°B	6	6,7	5,7	6,2	6,1	5,9	6,7	6,5		6,2
4°C	6,1	6,6	5,4	6,1	6,3	6	6,5	6,7		6,2
4°D	6,2	6,7	5,7	6,4	6,4	6,2	6,3	6,5		6,3
4°Medio	6,1	6,6	5,7	6,3	6,2	6	6,6	6,6		6,2

			DIFERENCIADOS
Opción 1	Particip	Filos P.	Cs de S
3°A	5,9	5,8	6,2

Opción 1.1	Particip	Filos P.	CS de S
3°B	5,6	5,7	5,8

Opción 2	Filos P	Física	Probabil
3°C	6	5,4	5,5

3°MEDIO			
Opción 3	Partic	Geog y	Teatro
3°D	5,4	5,6	6

Opción 4	Probabil	Cs de S	Danza
3°E	5,4	6,2	6,2

			DIFERENCIADOS
Opción 1	Taller	Filos P.	B Celular
4°A	6,4	6,4	5,9

Opción 2	Econom	Quim	Límites
4°B	6	6.0	5,7

4°MEDIO			
Opción 3	Taller	Econom	Teatro
4°C	6,7	5,8	6,2

Opción 4	B.Celular	Límites	C EJ Fís
4°D	5,8	5,3	6,3

6. GESTIÓN FINANCIERA

a. Estado de Resultado Período 2020.

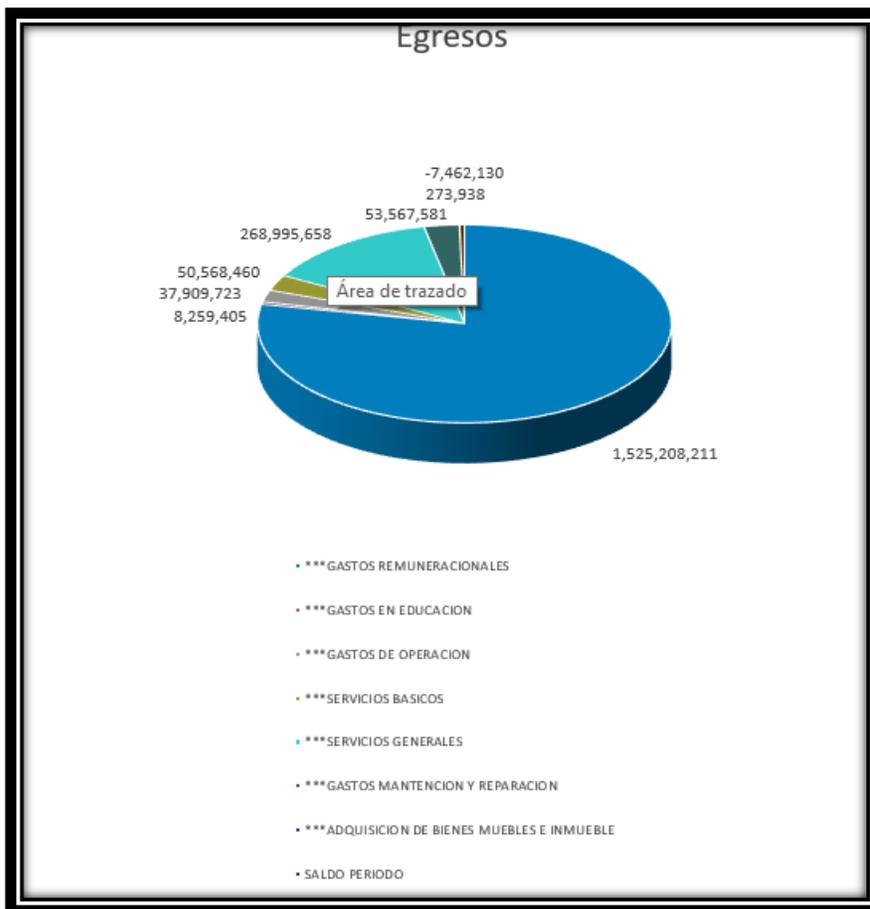
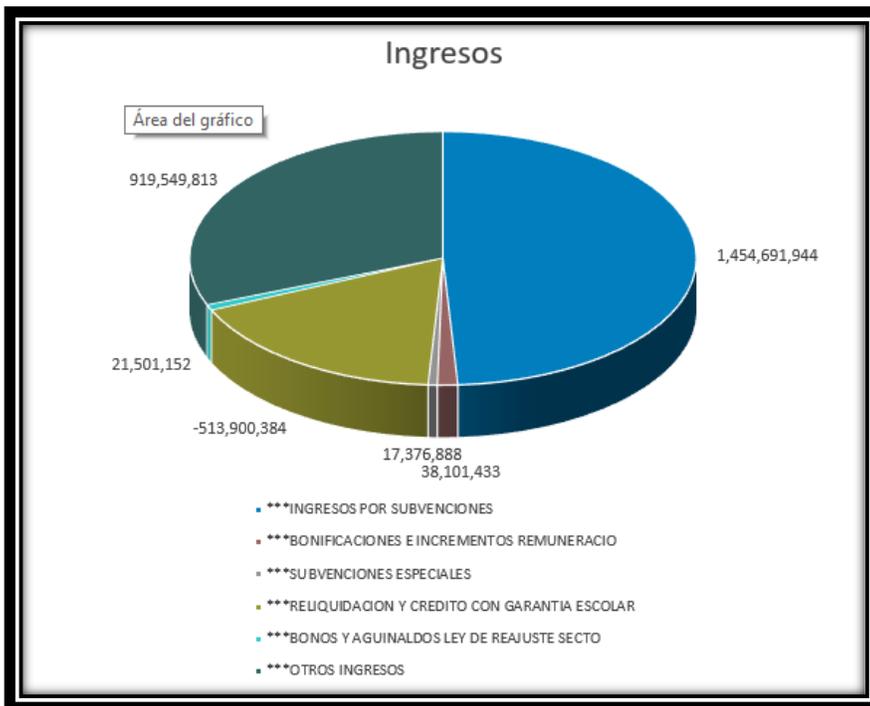
Concluido el proceso de revisión de cifras financieras del año 2021 en Colegio Excelsior, se destaca en el año 2021 un aumento en los ingresos por aportes de los padres (10%), retornándose a condiciones de recaudación similares pre estallido social y pandemia, producto de una leve mejora en las condiciones laborales de nuestros apoderados, las que fueron muy dañadas durante el 2019-2020.

En el año 2021 se observó un aumento del 7% en las remuneraciones de los trabajadores del establecimiento, por sobre los reajustes que realiza el estado al sector público. En el periodo se registró un déficit de 7MM\$, inferior sin embargo al déficit del año anterior.

Por ultimo, mencionar que se entregó becas a 458 estudiantes (MM\$173 anuales), de las cuales 82% fue por situaciones socioeconómicas.

Colegio Excelsior Cuenta Total

***INGRESOS POR SUBVENCIONES 1.454.691.944
***BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACION 38.101.433
***SUBVENCIONES ESPECIALES 17.376.888
***RELIQUIDACION Y CREDITO CON GARANTIA ESCOLAR - 513.900.384
***BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTO 21.501.152
***OTROS INGRESOS 919.549.813
*TOTAL INGRESOS 1.937.320.846 % del Total Ingreso
***GASTOS REMUNERACIONALES 1.525.208.211 78,73%
***GASTOS EN EDUCACION 8.259.405 0%
***GASTOS DE OPERACION 37.909.723 2%
***SERVICIOS BASICOS 50.568.460 3%
***SERVICIOS GENERALES 268.995.658 14%
***GASTOS MANTENCION Y REPARACION 53.567.581 3%
***ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLE 273.938 0%
***TOTAL GASTOS 1.944.782.976 100%**
SALDO PERIODO - 7.462.130 0%



MEJORA	DESCRIPCIÓN
<p>Término de cambio de techumbre e instalación de luminarias</p>	<p>Se logro terminar el cambio de la techumbre del patio central de E. Básica y se cambiaron luminarias.</p>
<p>Luminarias</p>	<p>Para mayor seguridad, se instalan luminarias en el edificio de E. media</p>



<p>Sala de multicopiado</p>	<p>Se adquirieron maquinas nuevas para mantener el servicio de multicopiado aun cuando el trabajo fuese remoto, pues las guías llegaban al computador y se multicopiaban en una máquina de alta calidad para entregar a los alumnos que venían a buscar material</p>
<p>Separadores</p>	<p>Se instalaron separadores en los lavamanos</p>



<p>Secadores de mano</p>	<p>Se instalaron secadores de mano, eléctricos, en todos los baños</p>	
<p>Dispensadores</p>	<p>Se renovaron los dispensadores de papel, de jabón y de alcohol gel.</p>	

<p>Marcadores de temperatura</p>	<p>Se instalaron marcadores digitales de temperatura en las entradas principales, que además entregan alcohol gel.</p>	
<p>Internet</p>	<p>Se instalaron repetidores de señal de internet en los pasillos lo que permite que la señal llegue a las salas, lo que permitió la transmisión de las clases.</p>	
<p>Desfibriladores</p>	<p>Se compraron e instalaron desfibriladores para ambos edificios, sumado a la capacitación que recibieron asistentes de la educación para su correcto uso</p>	

7. Desafíos y Metas año 2021.

a) Gestión Institucional:

El principal desafío tiene directa relación con brindar a nuestros estudiantes una adecuada preparación para la educación superior e inserción en el campo laboral , por medio del mejoramiento de nuestros procesos educativos , mejorando nuestros índices de eficacia interna y externa e implementando distintas estrategias de apoyo a nuestros docentes , tanto en perfeccionamiento como en material didáctico y tecnológico. Para partir de esta premisa, se establece:

- Mejorar la difusión de las acciones que contempla nuestro Plan de Mejoramiento Educativo a nivel de comunidad escolar.
- Fortalecer la articulación del Equipo Directivo y los docentes en relación a las metas educativas, según lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional.
- La definición de metas claras para Directivos y docentes , permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretenden lograr con nuestros estudiantes , es decir definición de objetivos en el logro de aprendizajes y las acciones que se adoptarán para alcanzarlos.
- Fortalecer el sentido de comunidad , con la finalidad de lograr que todos los integrantes se sientan partícipes y comprometidos en enfrentar los desafíos y metas planteada.

b) Gestión Pedagógica:

El año 2021 nos presenta enorme desafíos provocados por la pandemia que afecta al mundo entero y que el año pasado nos demostró que se requiere que nuestros estudiantes desarrollen habilidades para fortalecer el valor de la autonomía y con miras a que logren el autoaprendizaje , con la orientación que les entregue su colegio. Por tanto pretendemos :

- Seguir avanzando en el uso pedagógico de la evaluación , con miras a posicionar a la Evaluación Formativa y a la retroalimentación como factores claves para mejorar y asegurar los aprendizajes.
- Enfatizar el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes , que les permita alcanzar las estrategias para la resolución de un problema , para leer comprensivamente de acuerdo a sus estilos o ritmos de aprendizajes
- Realizar un análisis de las prácticas pedagógicas , a nivel de colegio, donde los departamentos de acuerdo a su realidad aporten y compartan sus metodologías de trabajo.

c) **Convivencia Escolar:**

La actual situación que vive nuestro país , nos ha puesto como desafío poder trabajar con los estudiantes , las emociones y la salud mental de toda la comunidad escolar , razón por la cual el año 2020 se puso énfasis en la creación de planes de contención emocional , de acuerdo a las orientaciones emanadas del MINEDUC. En este sentido como metas y desafíos para el año 2021, se establece:

- Consolidar el grado de participación de la comunidad en el establecimiento, a partir de una política de apertura hacia nuestros padres y apoderados.
- Difusión de los sellos institucionales con miras a promover las actividades que contempla el cronograma escolar.
- Consolidar la adaptación del plan de convivencia escolar , de acuerdo a la realidad que estemos viviendo como país.
- Promover de manera efectiva la normativa y protocolo sobre clases virtuales, tendientes a que sean conocidas y compartidas por la comunidad educativa en general.
- Fortalecer los vínculos con y entre nuestros estudiantes , propiciando la comunicación, el respeto y el camino del dialogo , para establecer compromisos con ellos y sus familia.