



# CUENTA PÚBLICA COLEGIO EXCELSIOR

AÑO 2022

## **1. DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

---

Sostenedor	:	Corporación Educacional Los Alerces
Director	:	Sr. Francisco Castillo Trigo
Inspector General	:	Sra. Rosa del Valle
Jefatura de Unidad Técnica E. Básica	:	Sra. María Ximena Fuentes
Jefatura de Unidad Técnica E. Básica	:	Srta. Silvia Roa Rebolledo
Número de Profesores	:	63
Número de Asistentes de la Educación	:	29
Matrícula	:	1476

## **2. ASPECTOS ESENCIALES DEL PROYECTO EDUCATIVO**

---

### ***EXTRACTO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL COLEGIO EXCELSIOR***

El siguiente Proyecto Educativo Institucional, tiene por objetivo establecer los principales lineamientos para lograr así, el desarrollo integral de nuestra Institución Educativa, de manera tal, que nuestro pensamiento, reflexión y análisis del quehacer pedagógico quede plasmado en el actuar cotidiano de todos los miembros de nuestra red de colegios creando oportunidades en nuestros estudiantes para acceder a todas las áreas del desarrollo humano. A través de las ideas, concepciones y el trabajo realizado en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional, tenemos la oportunidad hoy, de idear mecanismos de mejora, de optimización y de oportunidad para la creación de nuevos aprendizajes.

En definitiva, nuestro Proyecto Educativo Institucional, debe formar parte de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa, como eje principal en la formación de los estudiantes , desde una perspectiva que apunta al desarrollo de habilidades para el desempeño académico, de una sólida formación valórica inspirados en las necesidades de nuestra sociedad actual, en el entorno cultural en el cual nos encontramos y en contribuir positivamente a solucionar las problemáticas emergentes propias de nuestras vidas; de manera tal, que se vean como oportunidades de crecimiento y desarrollo humano.

Desde la óptica señalada, el PEI del colegio Excelsior se enmarca en la dimensión laica y humanista del desarrollo del pensamiento con fuerte impacto en el desarrollo de habilidades y el manejo de estrategias al servicio de la socialización.

### **3. PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2022**

---

#### **A. GESTIÓN PEDAGÓGICA**

La gestión pedagógica en nuestro establecimiento tiene como foco principal abordar todos aquellos aspectos, prácticas y procedimientos vinculados con la organización, preparación, evaluación y retroalimentación del proceso de enseñanza – aprendizaje para todos nuestros y nuestras estudiantes, dentro de esta área es posible evidenciar las siguientes fortalezas:

##### **FORTALEZAS:**

- Preparación adecuada del proceso educativo por medio de planificaciones enfocadas en el logro de objetivos y desarrollo de habilidades.
- Fortalecimiento de las estrategias y procedimientos de evaluación y elaboración de instrumentos diversificados y acordes a las necesidades de los y las estudiantes.
- Reuniones semanales de articulación y coordinación docente por departamentos y niveles para organizar procesos pedagógicos y actividades.
- Acompañamiento sistemático a docentes en todos los niveles del proceso de enseñanza aprendizaje desde las unidades técnicas pedagógicas correspondientes.
- Realización de entrevistas con docentes, estudiantes y padres y apoderados enfocadas en el acompañamiento y seguimiento de los procesos pedagógicos.
- Seguimiento en los casos de estudiantes con rendimiento académico deficitario o descendido.
- Apoyo permanente a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales por medio de la implementación de estrategias diferenciadas y aplicación de evaluación diferenciada.
- Docentes con experiencia en sus áreas de enseñanza y niveles de trabajo, que manifiestan interés por sus estudiantes, valorando sus esfuerzos y logros.
- Implementación de capacitaciones docentes enfocadas en el conocimiento y aplicación del Decreto N.º 67 de Evaluación.

##### **OPORTUNIDADES DE MEJORA**

- Fortalecimiento del proceso evaluativo a través de instancias de perfeccionamiento en el área.
- Realización de procesos de acompañamiento docente en el aula para la evaluación y retroalimentación de las prácticas pedagógicas.

## **B.- LIDERAZGO**

En relación al diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del Sostenedor y el Equipo Directivo.

### **Fortalezas:**

- a) La acción en esta área tuvo como finalidad principal motivar el compromiso con el PEI, desarrollar una cultura de trabajo de altas expectativas y generar las competencias institucionales para gestionar los procesos administrativos y técnicos, entendidos como el ordenamiento y sistematización de la información.
- b) Participación adecuada en los ámbitos que la comunidad requiere
- c) Convencimiento de gran parte de la comunidad educativa en las metas y principios que orientan la labor del colegio Excelsior.

### **Oportunidades de mejoramiento:**

- a) Sistematización de los procesos y la información para la toma de decisiones oportunas y coherentes con los principios institucionales.

## **C.- CONVIVENCIA ESCOLAR.**

El Plan Pedagógico del establecimiento contempla la implementación y potenciación de estrategias orientadas a fortalecer el desarrollo integral de todos nuestros y nuestras estudiantes, es por ello que durante el año 2022 se ejecutaron acciones por parte de nuestro equipo psicosocial enfocadas en el logro de este objetivo, dentro de estas podemos mencionar como fortalezas y oportunidades de mejoramiento las siguientes:

### **Fortalezas:**

- Intervención, acompañamiento y seguimiento de estudiantes que requirieron de apoyo complementario.
- Incorporación al Manual de Convivencia Escolar de Protocolos de acción ante situaciones de acoso y/o violencia escolar dentro de la comunidad educativa, protocolo de acción y prevención del abuso sexual y protocolo para casos que requieran de contención emocional.
- Implementación del Programa “Fortaleciendo la relación Familia – Escuela”: Entrevistas de padres y apoderados.
- Desarrollo del Plan de Gestión de Convivencia Escolar.
- Apoyo a los docentes en intervención de casos a nivel de curso.

**Oportunidades de mejoramiento:**

- Creación de Comité de Convivencia Escolar.
- Creación de Gobiernos Locales como Directivas de Curso.
- Incorporación de 7° y 8° Básicos en el desarrollo de instancias de CODECU (Consejos de presidentes de Curso).
- Generación de plan de trabajo para la implementación de Escuelas para Padres.
- Desarrollo de actividades extraprogramáticas emanadas desde los Gobiernos Locales de cada curso para potenciar la sana convivencia.

**D.- GESTIÓN DE RECURSOS**

En relación a los procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos, financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos.

**Fortalezas:**

- a) Se cuenta con un clima laboral positivo.
- b) Se sistematizó el trabajo del año anterior, con miras al logro de los objetivos propuestos.
- c) Desarrollo de un Plan de trabajo anual de los distintos departamentos, el cual es supervisado por Coordinación Académica en su aplicación y por la dirección en su coherencia.

**Oportunidades de mejoramiento:**

- a) Optimización de los recursos humanos, financieros y educativos para el mejoramiento de los procesos educativos de los estudiantes.

#### 4. PROCESOS PEDAGÓGICOS

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación y cumplimiento de los programas, planes de estudio, leyes y decretos.</li> <li>- Difusión actividades curriculares establecidas en Calendario Escolar.</li> <li>- Implementación de plan de acompañamiento al trabajo vocacional y de postulación de los estudiantes de IVº Medio.</li> <li>- Comunicación fluida y permanente con los docentes, entregando información actualizada. (instructivos, programación de actividades, documentos de apoyo, etc.).</li> <li>- Cumplimiento de la programación de reuniones de profesores, niveles y departamentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer el acompañamiento docente en aula.</li> </ul>
Prácticas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumplimiento de las planificaciones por Departamento y Niveles.</li> <li>- Acompañamiento docentes en el proceso enseñanza aprendizaje, por Departamentos, Niveles e individualmente.</li> <li>- Recepción y revisión del material pedagógico, procedimientos e instrumentos de evaluación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mejorar la asistencia a clases y responsabilidad de los estudiantes.</li> </ul>
Trabajo Pedagógico en Equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecimiento del trabajo por Departamento a través de los jefes de departamentos y representantes de los niveles de 1º a 4º Básico.</li> <li>- Direccionar de pautas de trabajo desde UTP a todos los docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Afianzar el trabajo por Departamento, para el conocimiento de la transversalidad curricular.</li> </ul>
Apoyo a los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementación y monitoreo del plan de apoyo académico y emocional a los estudiantes.</li> <li>- Seguimiento a estudiantes con repitencia de año anterior.</li> <li>- Monitoreo a estudiantes con Necesidades Educativas especiales y aplicación de estrategias y evaluación diferenciada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer trabajo articulado familia-colegio en beneficio de todos nuestros estudiantes.</li> </ul>
Clima educativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromiso de todos los integrantes de la comunidad con las metas educativas y principios institucionales de nuestro colegio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer la difusión a los nuevos integrantes de la comunidad educativa de nuestra normativa y principios institucionales.</li> </ul>

## 5. ANTECEDENTES 2022

### a. Número de estudiantes por curso

<b>Curso</b>	<b>Matrícula</b>
1º Básico A	29
1º Básico B	25
1º Básico C	27
2º Básico A	32
2º Básico B	33
2º Básico C	34
3º Básico A	35
3º Básico B	34
3º Básico C	27
4º Básico A	34
4º Básico B	34
4º Básico C	34
5º Básico A	36
5º Básico B	38
5º Básico C	32
6º Básico A	38
6º Básico B	38
6º Básico C	39
7º Básico A	36
7º Básico B	34
7º Básico C	30
8º Básico A	37
8º Básico B	36
8º Básico C	36
Iº Medio A	38
Iº Medio B	36
Iº Medio C	39
Iº Medio D	37
Iº Medio E	36
IIº Medio A	38
IIº Medio B	37
IIº Medio C	36
IIº Medio D	36
IIº Medio E	37
IIIº Medio A	32
IIIº Medio B	31
IIIº Medio C	32
IIIº Medio D	30

SIII° Medio E	<b>31</b>
IV° Medio A	<b>38</b>
IV° Medio B	<b>33</b>
IV° Medio C	<b>34</b>
IV° Medio D	<b>37</b>

**b. Resultados P.S.U/PAES**

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA 1	Matemática 2	HISTORIA	CIENCIAS	NEM
<b>2022</b>	<b>666</b>	<b>578</b>	<b>444</b>	<b>535</b>	<b>523</b>	<b>761</b>
2021	514	529		504	497	622
2019	516	529			520	554,1
2018	533	571		526	533	
2017	568,5	550		555,3	562,8	565,2
2016	557,1	592,3		560,9	598,7	585,1
2015	556,4	593,2		614,3	581,3	572,7
2014	582,1	573,8		547,7	552,3	576,7
2013	529,1	549,9		525,6	513,5	537,8

- El 2022 rindieron la prueba 118 estudiantes, de ellos el **70,3%** quedo seleccionado en alguna universidad y el **50,6** % en las universidades del ranquin de las 10 mejores universidades chilenas.

**c. Informe de Rendimiento**  
**Rendimiento Anual 1° a 6° Básico**

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
1° A	6.7	6.7	6.8	6.7	6.8	6.9	6.9	6.9	7.0
B	6.2	6.4	6.3	6.6	6.8	6.8	7.0	6.9	6.8
C	6.2	6.7	6.5	6.1	6.5	6.5	6.6	6.4	6.8
<b>Nivel</b>	<b>6.4</b>	<b>6.6</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>6.7</b>	<b>6.7</b>	<b>6.8</b>	<b>6.7</b>	<b>6.9</b>

2° A	6.4	6.6	6.4	6.5	6.5	6.9	7.0	6.9	6.9
B	6.2	6.5	6.3	6.3	6.4	6.8	6.9	6.7	6.8
C	5.8	6.3	6.1	6.0	6.2	6.8	6.8	6.6	6.6
<b>Nivel</b>	<b>6.1</b>	<b>6.5</b>	<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>6.4</b>	<b>6.8</b>	<b>6.9</b>	<b>6.7</b>	<b>6.8</b>

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
3° A	6.1	6.3	6.3	6.3	6.4	6.7	6.9	6.8	6.8
B	6.2	6.2	6.2	6.3	6.4	6.8	6.8	6.8	6.8
C	5.9	6.1	6.1	6.2	6.2	6.4	6.7	6.6	6.9
<b>Nivel</b>	<b>6.1</b>	<b>6.2</b>	<b>6.2</b>	<b>6.3</b>	<b>6.3</b>	<b>6.6</b>	<b>6.8</b>	<b>6.7</b>	<b>6.8</b>
4° A	5.8	6.5	5.7	6.0	6.1	6.6	6.9	6.9	6.9
B	5.7	6.4	5.7	5.6	5.9	6.5	6.9	6.6	6.9
C	6.0	6.4	6.1	6.4	6.4	6.9	7.0	6.9	6.9
<b>Nivel</b>	<b>5.8</b>	<b>6.4</b>	<b>5.8</b>	<b>6.0</b>	<b>6.1</b>	<b>6.7</b>	<b>6.9</b>	<b>6.8</b>	<b>6.9</b>

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	C. Nat.	A.Vis.	E. Tec.	Mús.	Ed. Fís.
5° A	5.3	5.6	5.4	5.8	5.4	6.9	6.9	6.5	6.7
B	5.7	5.7	5.5	6.0	5.7	6.9	6.9	6.7	6.8
C	5.7	5.6	5.5	6.1	5.8	6.9	6.7	6.6	6.8
<b>Nivel</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>5.5</b>	<b>6.0</b>	<b>5.6</b>	<b>6.9</b>	<b>6.8</b>	<b>6.6</b>	<b>6.8</b>
6° A	5.7	5.9	5.2	5.7	5.4	6.9	6.8	6.5	6.8
B	6.0	6.0	5.4	6.0	5.6	6.9	6.2	6.6	6.9
C	5.9	6.0	5.4	6.2	5.5	6.9	6.4	6.5	6.8
<b>Nivel</b>	<b>5.9</b>	<b>6.0</b>	<b>5.3</b>	<b>6.0</b>	<b>5.5</b>	<b>6.9</b>	<b>6.5</b>	<b>6.5</b>	<b>6.8</b>

### Rendimiento Anual 7° Básico a 4° Medio

7° Básico	Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia	Ciencias	Tecnología	Artes	Música	Ed. Física	GENERAL
A	5,9	5,3	6	6	5,7	6,2	6,9	6,4	6,8	6,1
B	5,8	5,3	6	6,2	5,5	6,3	6,9	6,4	6,6	6,1
C	5,9	5,3	5,7	6	5,6	5,9	6,8	6,5	6,8	6,0
<b>NIVEL</b>	<b>5,8</b>	<b>5,3</b>	<b>5,9</b>	<b>6,0</b>	<b>5,6</b>	<b>6,1</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>6,7</b>	<b>6,1</b>

8° Básico	Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia	Ciencias	Tecnología	Artes	Música	Ed. Física	GENERAL
A	5,5	5,3	5,6	5,7	5,3	5,9	6,3	6,5	6,4	5,8
B	5,8	5,6	5,9	6,1	5,6	6	6,6	6,7	6,8	6,1
C	5,7	5,4	5,8	5,9	5,6	6,1	6,5	6,6	6,6	6,0
<b>NIVEL</b>	<b>5,6</b>	<b>5,4</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>5,5</b>	<b>6</b>	<b>6,4</b>	<b>6,6</b>	<b>6,6</b>	<b>5,9</b>

1° Medio	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	Historia	Ciencias	Artes	Tecnología	Ed. Física	GENERAL
A	5,3	5,7	5,4	5,9	5,7	6,9	5,9	6,8	5,9
B	5,1	5	5,3	5,7	4,9	6,8	5,7	6,8	5,6
C	5,4	5,5	6	5,9	5,6	6,9	5,9	6,8	6
D	4,8	4,7	5,6	5,1	5	6,5	5,8	6,7	5,5
E	5,2	5,6	5,6	5,7	5,3	6,9	6,1	6,7	5,8
<b>NIVEL</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>5,5</b>	<b>5,6</b>	<b>5,3</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>	<b>6,7</b>	<b>5,8</b>

2° Medio	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	Historia	Ciencias	Artes	Tecnología	Ed. Física	GENERAL
A	5,3	5,2	5,8	6,2	5,6	6,7	6,1	6,8	5,9
B	4,9	5,1	5,3	6	5,3	6,3	5,8	6,8	5,6
C	5,3	5,5	6	6,1	5,7	5,8	6,4	6,8	5,8
D	4,8	5,4	5,3	5,9	5,4	6,6	6,2	6,8	5,8
E	4,7	5,3	5,6	6,2	5,4	6,6	6,2	6,8	5,8
<b>NIVEL</b>	<b>5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,6</b>	<b>6,0</b>	<b>5,4</b>	<b>6,4</b>	<b>6,1</b>	<b>6,8</b>	<b>5,8</b>

3ºMedio	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía	Ed. Ciudadana	Artes	Filosofía	Ed. Física	GENERAL
A	6	5	6,3	6,3	6,6	6,9	6,1	6,9	6,2
B	6,2	5,2	6,3	6,4	6,6	6,8	6,2	7	6,3
C	6,1	5,2	6	6,2	6,7	6,9	5,8	6,9	6,2
D	5,9	5	6,2	5,9	6,4	6,9	6,2	7	6,1
E	6	5,5	6,3	6,1	6,7	6,9	6,4	6,9	6,3
<b>NIVEL</b>	<b>6,0</b>	<b>5,1</b>	<b>6,2</b>	<b>6,1</b>	<b>6,6</b>	<b>6,8</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,2</b>

4ºMedio	Lengua y Literatura	Matemática	Inglés	C. Ciudadanía	Ed. Ciudadana	Artes	Filosofía	Ed. Física	GENERAL
A	6,2	4,8	6,1	6,8	6,3	6,9	6,1	7	6,2
B	6,4	5,1	6,3	6,9	6,5	7	6,3	7	6,4
C	6,1	5	6,2	6,8	6,5	6,9	6,2	6,9	6,3
D	6,3	5,2	6,3	6,9	6,5	6,9	6,4	7	6,4
<b>NIVEL</b>	<b>6,2</b>	<b>5,0</b>	<b>6,2</b>	<b>6,8</b>	<b>6,4</b>	<b>6,9</b>	<b>6,2</b>	<b>6,9</b>	<b>6,3</b>

<b>DIF. 3º MEDIO</b>	<b>X</b>
<b>PARTICIPACIÓN Y ARGUMENTACIÓN</b>	<b>6,5</b>
<b>FILOSOFÍA POLÍTICA</b>	<b>6,1</b>
<b>CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>6</b>
<b>FÍSICA DIFERENCIADO</b>	<b>5</b>
<b>PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA E INFERENCIAL</b>	<b>5,3</b>
<b>GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS MEDIOAMBIENTALES</b>	<b>6,6</b>
<b>INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN TEATRO</b>	<b>6,2</b>
<b>INTERPRETACIÓN Y CREACIÓN EN DANZA</b>	<b>6,8</b>
<b>PROMEDIO DIFERENCIADO</b>	<b>6,0</b>

<b>DIF. 4º MEDIO</b>	<b>X</b>
<b>TALLER DE LITERATURA</b>	<b>6,7</b>
<b>SEMINARIO DE FILOSOFÍA</b>	<b>6,1</b>
<b>BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR</b>	<b>5,8</b>
<b>ECONOMÍA Y SOCIEDAD</b>	<b>6,5</b>
<b>QUÍMICA DIFERENCIADA</b>	<b>6,6</b>
<b>LÍMITES, DERIVADAS E INTEGRALES</b>	<b>5,3</b>
<b>CREACIÓN Y COMPOSICIÓN MUSICAL</b>	<b>6,7</b>
<b>CIENCIAS DEL EJERCICIO FÍSICO Y DEPORTIVO</b>	<b>6,7</b>
<b>PROMEDIO DIFERENCIADO</b>	<b>6,3</b>

## 6. GESTIÓN FINANCIERA

---

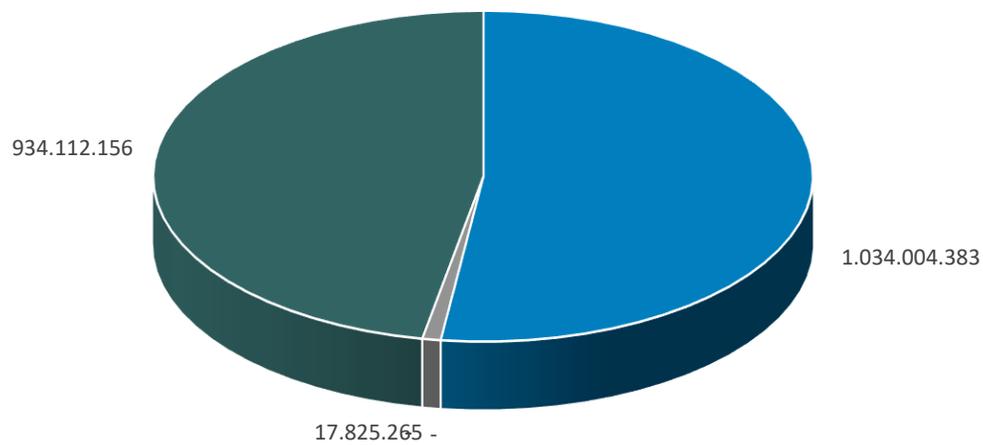
### a. Estado de Resultado Período 2020.

#### Colegio Excelsior

#### Cuenta Total

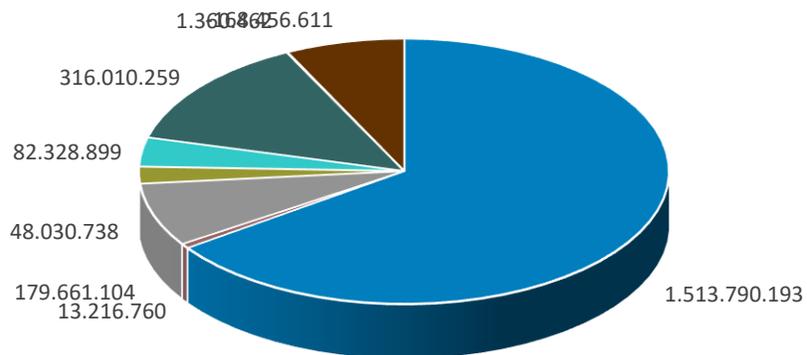
***INGRESOS POR SUBVENCIONES	1.034.004.383	
***BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	-	
***SUBVENCIONES ESPECIALES	17.825.265	
***RELIQUIDACION Y CREDITO CON GARANTIA ESCOLAR	-	
***BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTORIAL	-	
***OTROS INGRESOS	934.112.156	
<b>*TOTAL INGRESOS</b>	<b>1.985.941.804</b>	% del Total Ingreso
***GASTOS REMUNERACIONALES	1.513.790.193	76%
***GASTOS EN EDUCACION	13.216.760	1%
***GASTOS DE OPERACION	179.661.104	9%
***SERVICIOS BASICOS	48.030.738	2%
***SERVICIOS GENERALES	82.328.899	4%
***GASTOS MANTENCION Y REPARACION	316.010.259	16%
***ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLE	1.360.462	0%
<b>*TOTAL GASTOS</b>	<b>2.154.398.415</b>	108%
<b>SALDO PERIODO</b>	<b>-168.456.611</b>	-8%

## Ingresos



- \*\*\*INGRESOS POR SUBVENCIONES
- \*\*\*BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACION
- \*\*\*SUBVENCIONES ESPECIALES
- \*\*\*RELIQUIDACION Y CREDITO CON GARANTIA ESCOLAR
- \*\*\*BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTO
- \*\*\*OTROS INGRESOS

# Egresos



- \*\*\*GASTOS REMUNERACIONALES
- \*\*\*GASTOS EN EDUCACION
- \*\*\*GASTOS DE OPERACION
- \*\*\*SERVICIOS BASICOS
- \*\*\*SERVICIOS GENERALES
- \*\*\*GASTOS MANTENCION Y REPARACION
- \*\*\*ADQUISICION DE BIENES MUEBLES E INMUEBLE
- SALDO PERIODO

**Mejora** **Evidencia Fotográfica**

**Instalación piso flotante, pasillos 2do piso sector básica 2do ciclo**



**Pinturas de paredes patio sector enseñanza básica**



**Renovación bomba de agua sector  
enseñanza media**



**Renovación tablero eléctrico sector  
enseñanza media**



**Adquisición de microondas enseñanza básica y media**



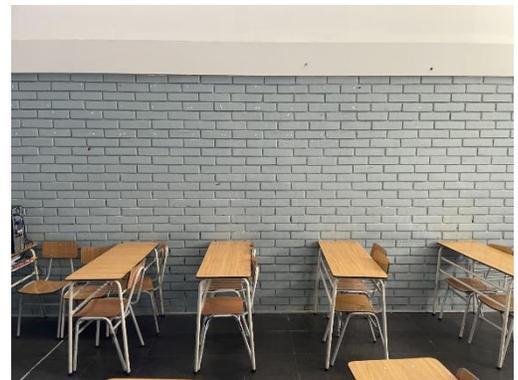
**Implementación de nuevo laboratorio de computación en sector enseñanza media**



**Renovación de cortinas en todas las salas de clases**



**Cambio de piso y pinturas de las salas de clase 4° básico**



**Instalación del programa "Aulas Conectadas" con instalación de puntos de red en todo el establecimiento**

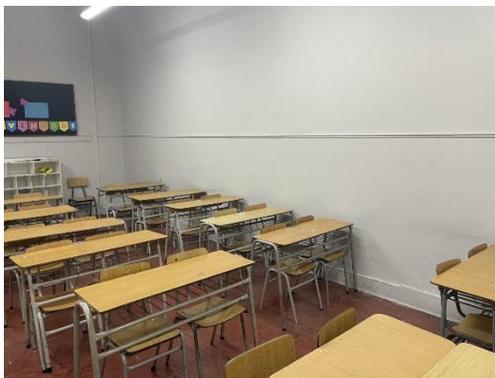


**Adquisición de mesas de ping-pong**



**Adquisición de implementos deportivos para clases de educación física**

**Pintura de salas de clases**



## 7. Desafíos y Metas año 2022.

### a) Gestión Institucional:

El principal desafío tiene directa relación con brindar a nuestros estudiantes una adecuada preparación para la educación superior e inserción en el campo laboral, por medio del mejoramiento de nuestros procesos educativos, mejorando nuestros índices de eficacia interna y externa e implementando distintas estrategias de apoyo a nuestros docentes, tanto en perfeccionamiento como en material didáctico y tecnológico. Para partir de esta premisa, se establece:

- Difusión de las acciones Institucionales al servicio de los aprendizajes y la formación a nivel de comunidad escolar.
- Fortalecer la articulación del Equipo Directivo y los docentes en relación a las metas educativas, según lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional, potenciando los sellos de excelencia académica y convivencia escolar.
- La definición de metas claras para Directivos y docentes, permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretenden lograr con nuestros estudiantes , es decir definición de objetivos en el logro de aprendizajes y las acciones que se adoptarán para alcanzarlos y un monitoreo de las trayectorias.
- Fortalecer el sentido de comunidad, con la finalidad de lograr que todos los integrantes se sientan partícipes y comprometidos en enfrentar los desafíos y metas planteada.

### b) Gestión Pedagógica:

Los principales desafíos del año 2022 para los procesos de enseñanza y aprendizaje se vinculan principalmente con la necesidad de retornar a la presencialidad y alcanzar niveles de aprendizaje óptimos en todos y todas las estudiantes, es por ellos que las principales metas y desafíos corresponden a los siguientes:

- Fortalecer los procesos de evaluación con miras a la diversificación de los instrumentos y procedimientos utilizados.
- Lograr el desarrollo de habilidades en todos nuestros y nuestras estudiantes que les permitan desenvolverse de forma adecuada en cualquier ámbito de su vida.

- Desarrollar instancias de capacitación docente entre pares, en que se permita la difusión e intercambio de experiencias pedagógicas exitosas.
- Actualizar los conocimientos docentes en lo relacionado al desarrollo de habilidades para el siglo XXI en todos y todas los y las estudiantes.
- Desarrollar procesos de articulación para el aprendizaje continuo en los niveles terminales e iniciales de enseñanza – aprendizaje.
- Afianzar la participación y compromiso de padres y apoderados en el proceso educativo de nuestros estudiantes.

**c) Convivencia Escolar:**

El retorno a la presencialidad puso de manifiesto el desafío de trabajar con nuestros y nuestras estudiantes en torno al desarrollo de habilidades y capacidades vinculadas con la relación entre pares, el trabajo colaborativo, el respeto y la tolerancia y potenciar aún más la educación y fortalecimiento de la salud mental y emocional de toda la comunidad educativa. En este sentido y en concordancia con las orientaciones emanadas del Ministerio de Educación los desafíos y metas establecidos para el año 2022 correspondieron a los siguientes de acuerdo con lo establecido el año 2021:

- Desarrollar los objetivos propuestos en el plan de gestión de convivencia escolar 2022.
- Implementar instancias de capacitación para docentes y asistentes de la educación en que se desarrollen y potencien conocimientos vinculados con la educación emocional y la salud mental.
- Promover instancias de participación de toda la comunidad educativa en que se genere sentido de pertenencia con la institución, sus sellos y principios.
- Desarrollar instancias que permitan el conocimiento de la normativa y protocolos del establecimiento tanto para estudiantes como para sus padres y apoderados.
- Fortalecer el desarrollo de actividades que propicien una sana convivencia escolar al interior del establecimiento, que permitan potenciar el respeto, el diálogo, la tolerancia, el trabajo colaborativo y las buenas relaciones entre pares.

