

CUENTA PÚBLICA

AÑO 2020

COLEGIO EXCELSIOR



SANTIAGO, DICIEMBRE DE 2020

I.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Sostenedor	:	Corporación Educacional Los Alerces.
Director (a)	:	Sr. Rodrigo Cortés Ibacache
Inspector General	:	Sra. Rosa del Valle y Sr. Francisco Castillo Trigo
Jefe Unidad Técnica Pedagógica:		Sra. María Ximena Fuentes, Sra. Alicia del Valle y Sra. Rosa González
Cuerpo Docente	:	63
Asistentes de educación.	:	30
Matricula :		1488

II.- ASPECTOS ESENCIALES DEL PROYECTO EDUCATIVO

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL **COLEGIO EXCELSIOR**

El siguiente Proyecto Educativo Institucional, tiene por objetivo establecer los principales lineamientos para lograr así, el desarrollo integral de nuestra Institución Educativa, de manera tal, que nuestro pensamiento, reflexión y análisis del quehacer pedagógico quede plasmado en el actuar cotidiano de todos los miembros de nuestra red de colegios creando oportunidades en nuestros estudiantes para acceder a todas las áreas del desarrollo humano. A través de las ideas, concepciones y el trabajo realizado en función de nuestro Proyecto Educativo Institucional, tenemos la oportunidad hoy, de idear mecanismos de mejora, de optimización y de oportunidad para la creación de nuevos aprendizajes.

En definitiva nuestro Proyecto Educativo Institucional , debe formar parte de cada uno de los integrantes de nuestra comunidad educativa , como eje principal en la formación de los estudiantes , desde una perspectiva que apunta al desarrollo de habilidades para el desempeño académico, de una sólida formación valórica inspirados en las necesidades de nuestra sociedad actual, en el entorno cultural en el cual nos encontramos y en contribuir positivamente a solucionar las problemáticas emergentes propias de nuestras vidas; de manera tal, que se vean como oportunidades de crecimiento y desarrollo humano.

III.- PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2020

A) GESTIÓN PEDAGÓGICA:

Procedimientos y prácticas de organización, preparación, implementación y evaluación del proceso educativo de todos los estudiantes:

Fortalezas:

- Los docentes manifiestan interés por sus estudiantes, les entregan retroalimentación constante y valoran sus logros y esfuerzos.
- Se elaboraron planificaciones que contribuyeron a la conducción efectiva de los procesos de enseñanza – aprendizaje.
- Se capacitó a todos los docentes en el uso de plataforma teams para la realización de clases virtuales.
- La conducción de los cursos recaen en docentes especialistas en jefaturas según su preparación académica y experiencia en los niveles de enseñanza. Este año en pandemia se implementó un programa de Orientación liderado por el equipo Psicosocial y desarrollado por los profesores jefes en clases virtuales en cada uno de los cursos de nuestro colegio.
- Se implementó un Protocolo de entrega de material impreso, para aquellos estudiantes sin conectividad
- Reunión semanal con los jefes de departamentos para coordinar las acciones pedagógicas.
- La realización de entrevistas virtuales con estudiantes según inquietudes pedagógicas.

Oportunidades de mejoramiento:

- Consolidación de perfeccionamiento docente para la realización de clases virtuales.
- Realización de acciones concretas para mejorar porcentaje de asistencia a clases virtuales.
- Acciones concretas para mejorar porcentaje de asistencia a reuniones de apoderados virtuales.

B) LIDERAZGO:

En relación al diseño, articulación, conducción y planificación institucional a cargo del Sostenedor y el Equipo Directivo.

Fortalezas:

- La acción en esta área tuvo como finalidad principal motivar el compromiso con el PEI, desarrollar una cultura de trabajo de altas expectativas y generar las competencias institucionales para gestionar los procesos administrativos y técnicos.
- Logro de participación aceptable de la comunidad educativa, para reaccionar a un plan de contingencia de educación a distancia en tiempo de pandemia.
- Logro que la comunidad educativa comparta la orientación, prioridades y metas educativas del establecimiento.

Oportunidades de mejoramiento:

Definición de acciones concretas para comprometer a toda la comunidad escolar con el plan pedagógico a distancia diseñado este año, con miras a un mismo escenario de educación remota en el año 2021, de acuerdo a la realidad que estemos viviendo como país, en el contexto de emergencia sanitaria.

C) CONVIVENCIA ESCOLAR

Dentro del Plan Pedagógico a distancia se establecen procedimientos y prácticas dirigidas a favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, incluyendo su bienestar físico, psicológico y emocional, en tiempo de Pandemia. Estas acciones fueron implementadas en coordinación con el equipo psicosocial de nuestro colegio.

Fortalezas:

1. Reglamento Interno que contiene un Manual de Convivencia Escolar y los Protocolos pertinentes, adecuados a las nuevas necesidades que demanda la educación a distancia.
2. Implementación de Plan de Seguimiento Emocional de los estudiantes de E. Básica y E. Media.
3. Detección de principales problemáticas a nivel de estudiantes, en educación remota.
4. Implementación de protocolos de Convivencia Escolar en clases virtuales.
5. Entrevistas virtuales con estudiantes y apoderados por parte de Inspectoría General, Psicóloga y Orientador, en el contexto del plan de acompañamiento implementados el año 2020

Oportunidades de mejoramiento:

- a) Se espera lograr una mayor participación de los padres y apoderados en el desarrollo del plan pedagógico a distancia.
- b) Crear una programación anual de entrevistas virtuales a estudiantes y apoderados.

D) GESTIÓN DE RECURSOS.

En relación a los procedimientos y prácticas dirigidas a contar con las condiciones adecuadas, tanto de los recursos humanos , financieros y educativos para el desarrollo de los procesos educativos.

Fortalezas:

- Se cuenta con un clima laboral positivo.
- Se implementan medidas para reconocer el trabajo del personal e incentivo del buen desempeño, considerando este nuevo formato para el desarrollo de las labores docentes y de los asistentes de la educación.
- Desarrollo de un Plan de trabajo anual de los distintos departamentos, el cual es supervisado por Coordinación Académica.

Oportunidades de mejoramiento:

- Optimización de los recursos humanos, financieros y educativos para el mejoramiento de los procesos educativos de los estudiantes.

IV.- PROCESOS PEDAGÓGICOS

Área de Acción	Avances más importantes	Aspectos por mejorar
Gestión Educativa	<ul style="list-style-type: none">-Cautelar la aplicación de los programas, planes de estudio y decretos del Mineduc. (Priorización curricular)-Establecer las actividades curriculares en Calendario Escolar, según la realidad en tiempo de pandemia- Plan de acompañamiento al trabajo vocacional y de postulación de los estudiantes de IVº Medio.-Comunicación fluida y permanente con los docentes a través del correo institucional (instructivos, programación de actividades, documentos).	<ul style="list-style-type: none">-Fortalecer el acompañamiento docente en aula virtual (calendarización).
Prácticas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none">-Recepción y supervisión de las planificaciones por Departamento.-Acompañamiento docentes en el proceso enseñanza aprendizaje de manera virtual.	<ul style="list-style-type: none">-Mejorar la asistencia a clases virtuales y responsabilidad de los estudiantes.

	<p>-Revisión de material pedagógico e instrumentos de evaluación.</p>	
Trabajo Pedagógico en Equipo	<p>-Fortalecimiento del trabajo por Departamento a través de los jefes de departamentos, realizado de manera virtual.</p> <p>-Se logró direccionar pautas de trabajo desde Coordinación Académica a los distintos departamentos, en el contexto del trabajo remoto.</p> <p>-El Equipo Psicosocial se entrevista con algunos docentes , apoyándolos desde el punto de vista emocional , ante dificultades evidenciadas.</p>	<p>-Integración de 1° Básico a 4° Básico al trabajo por Departamento, para el conocimiento de la transversalidad curricular.</p>
Apoyo a los estudiantes	<p>-Implementación de plan de apoyo emocional liderado por el Equipo Psicosocial.</p> <p>-Monitoreo a estudiantes con repitencia de año anterior.</p> <p>-Monitoreo a estudiantes sin conectividad con el fin de entregar material impreso.</p>	<p>-Establecer mayor compromiso de los apoderados en la asistencia y participación de los estudiantes a clases virtuales y de igual forma en asistencia para ir a buscar el material impreso.</p>
Clima educativo	<p>-Lograr comprometer a todos los integrantes de la comunidad con las metas educativas y principios institucionales de nuestro colegio, aún con la dificultad de no tener un proceso educativo presencial.</p> <p>-En forma virtual se logra desarrollar dos actividades institucionales de nuestro colegio como son la celebración de nuestras fiesta patrias 2020 y el día del maestro , eventos que se encontraban incorporados en el cronograma escolar y que se realizan con el esfuerzo y la voluntad de toda la comunidad escolar.</p> <p>- En un formato distinto a los años anteriores se logra realizar la Licenciatura de IV° medio, con presencia sólo de estudiantes y con transmisión al resto de la comunidad escolar (Streaming).</p>	<p>-Fortalecer la difusión a los nuevos integrantes de la comunidad educativa de nuestros principios institucionales.</p>

V.- ANTECEDENTES 2020

V.1.- Número de Estudiantes por Curso (Diciembre 2020)

Curso	Matrícula
1º Básico A	31
1º Básico B	28
1º Básico C	28
2º Básico A	32
2º Básico B	34
2º Básico C	33
3º Básico A	32
3º Básico B	34
3º Básico C	31
4º Básico A	33
4º Básico B	34
4º Básico C	34
5º Básico A	36
5º Básico B	34
5º Básico C	34
6º Básico A	38
6º Básico B	38
6º Básico C	38
7º Básico A	38
7º Básico B	40
7º Básico C	38
8º Básico A	36
8º Básico B	36
8º Básico C	36
Iº Medio A	38
Iº Medio B	38
Iº Medio C	37
Iº Medio D	36
Iº Medio E	37
IIº Medio A	34
IIº Medio B	35
IIº Medio C	31
IIº Medio D	30
IIº Medio E	30
IIIº Medio A	36
IIIº Medio B	33
IIIº Medio C	38
IIIº Medio D	35
IIIº Medio E	32
IVº Medio A	36
IVº Medio B	36
IVº Medio C	37
IVº Medio D	33

V.2.- Resultados SIMCE

HISTORIAL SIMCE											
COLEGIO EXCELSIOR											
	2.º	4.º			6.º		8.º			II	
	básico	básico			básico		básico			medio	
	C. Lect.	C. Lect.	Mat.	Cs. No hist.	C. Lect	Mat.	C. Lect.	Mat.	Cs. N.o hist.	C. Lect.	Mat.
2019							223	255	244		
2018			279	287	222	243					
2017		279	280		----	-----	282	275	293	271	282
2016	----	262	279	-----	287	286	-----	-----	-----	276	281
2015	251	279	271	---	296	283	295	284	271	----	---

V.3.- Resultados P.S.U.

AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	NEM
2019	516	529		520	554,1
2018	533	571	526	533	
2017	568,5	550	555,3	562,8	565,2
2016	557,1	592,3	560,9	598,7	585,1
2015	556,4	593,2	614,3	581,3	572,7
2014	582,1	573,8	547,7	552,3	576,7
2013	529,1	549,9	525,6	513,5	537,8

V.4.- Informe de Rendimiento

Rendimiento Anual 1° a 6° Básico

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Música	Ed. Fis.	Tec.	Rel.
1° A	6,6	6,8	6,6	6,5	6,7	6,8	6,7	6,6	6,6	6,6
1° B	6,6	6,3	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,6	6,8
1° C	6,7	6,1	6,7	6,8	6,8	6,7	6,8	6,8	6,5	6,8
1° Básico	6,63	6,40	6,63	6,63	6,70	6,70	6,70	6,67	6,57	6,73

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Música	Ed. Fis.	Tec.	Rel.
2° A	6,8	6,6	6,8	6,6	6,7	6,9	6,6	6,9	6,8	6,5
2° B	6,3	6,2	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3	6,3
2° C	6,8	6,4	6,7	6,6	6,7	6,6	6,6	6,7	7	6,4
2° Básico	6,63	6,40	6,60	6,50	6,57	6,60	6,50	6,63	6,70	6,40

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Música	Ed. Fis.	Tec.	Rel.
3° A	6,2	6,5	6,6	6,1	6,5	6,3	6,3	5,9	6,3	6,8
3° B	6,5	6	6,5	6,3	6,5	6,6	6,6	5,4	6,6	6,6
3° C	6,8	6,9	6,9	6,7	6,9	6,9	6,9	6,9	6,4	6,8
3° Básico	6,50	6,47	6,67	6,37	6,63	6,60	6,60	6,07	6,43	6,73

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Música	Ed. Fis.	Tec.	Rel.
4° A	6,1	6,5	6,2	6,2	6,2	6,4	6,2	5,1	6,3	6,5
4° B	6,2	6,5	6,4	6,3	6,3	6,7	6,4	5,6	6,6	6,6
4° C	6,2	6,6	6,3	6,4	6,3	6,6	6,6	5,4	6,3	6,3
4° Básico	6,17	6,53	6,30	6,30	6,27	6,57	6,40	5,37	6,40	6,47

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Cs. Nat.	Hist.	Tec.	Artes	Música	Ed. Fis.	Rel.
5° A	5,7	5,9	6,2	5,9	6,2	6,9	6,9	6	6,1	6,9
5° B	5,6	5,6	5,9	5,6	5,7	6,8	6,8	5,7	5,7	6,8
5° C	5,7	5,7	6,1	5,9	6,2	6,6	6,9	5,7	5,9	6,8
5° Básico	5,67	5,73	6,07	5,80	6,03	6,77	6,87	5,80	5,90	6,83

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Cs. Nat.	Hist.	Tec.	Artes	Música	Ed. Fis.	Rel.
6° A	5	5,9	5,6	5,4	5,7	6,2	6,5	5,5	4,7	6,9
6° B	5,1	5,9	6	5,6	5,8	7	6,9	5,9	5,4	6,5
6° C	5,4	5,7	5,6	5,6	5,6	6,9	6,2	5,6	5,4	6,5
6° Básico	5,17	5,83	5,73	5,53	5,70	6,70	6,53	5,67	5,17	6,63

Rendimiento Anual 7° Básico a 4° Medio

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Cs. Nat.	Hist.	Tec.	Artes	Música	Ed. Fis.	Rel.
7° A	5	5,4	5,6	5,4	5,9	6,9	6,9	5,8	5,6	6,9
7° B	5,3	5,5	5,7	5,5	5,9	6,9	6,9	6	5,7	6,2
7° C	5,2	5,5	5,5	5,5	5,9	6,9	6,8	5,8	5,7	6,9
7° Básico	5,17	5,47	5,60	5,47	5,90	6,90	6,87	5,87	5,67	6,67

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Cs. Nat.	Hist.	Tec.	Artes	Música	Ed. Fis.	Rel.
8° A	5,6	6	6	5,7	5,5	6,9	6,5	5,7	6	6,4
8° B	6,2	6,2	6,2	6	6,2	6,9	6,6	5,7	6,2	6,3
8° C	5,1	5,6	5,4	5	5	6,9	6,7	5,8	5,7	7
8° Básico	5,63	5,93	5,87	5,57	5,57	6,90	6,60	5,73	5,97	6,57

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Tec.	Ed. Física	Rel.
1° A	5,9	6,3	5,6	5,7	5,8	6,8	6,9	5,7	6,9
1° B	5,9	6,2	5,7	5,9	5,9	6,9	6,9	5,8	6,8
1° C	5,7	5,9	5,4	5,7	5,8	6,5	6,9	5,7	6,2
1° D	5,6	6,3	5,3	5,6	5,5	6	6,9	5,7	6,4
1° E	5,7	6,3	5,4	5,9	5,7	6,7	6,9	5,9	6
1° Medio	5,76	6,20	5,48	5,76	5,74	6,58	6,90	5,76	6,46

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Cs. Nat.	Artes	Tec.	Ed. Física	Rel.
2° A	5,7	6,6	5,7	6	5,9	6,8	6,9	6,2	6,9
2° B	6,1	6,8	5,9	6,4	6,5	6,9	6,9	6,3	6,6
2° C	6,3	6,8	6	6,4	6,3	6,9	6,9	6,2	7
2° D	5,8	6,5	5,7	6	6,2	6,9	6,9	5,8	6,2
2° E	5,9	6,5	5,4	5,9	6,1	6,3	6,9	5,7	5,7
2° Medio	5,96	6,64	5,74	6,14	6,2	6,76	6,9	6,04	6,48

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Educación Ciudadana	Fil.	Cs. para la Ciudadanía	Artes	Ed. Física y Salud	Rel.
3° A	6,2	6,5	5,7	5,3	6	6,3	6,9	6,2	6,6
3° B	5,7	6,3	5,4	5,4	5,9	6,1	6,5	5,9	5,9
3° C	6,4	6,8	6,2	5,5	6,4	6,5	6,8	6,6	6,2
3° D	6,6	6,8	6,2	5,7	6,6	6,8	6,9	6,6	6,6
3° E	6,2	6,6	5,9	5,4	6,4	6,5	6,8	6,3	7
3° Medio	6,22	6,6	5,88	5,46	6,26	6,44	6,78	6,32	6,46

Curso	Sem. Fil.	Cs. Salud	Geo. Terr.	Danza	Teatro	Part. y Arg.	Prob. y Est.
3° Medio	5.6	5.9	5.9	6.5	6.0	6.0	6.0

Curso	Leng.	Ing.	Mat.	Hist.	Fil.	Bio.	Quím.	Artes	Ed. Física	Rel.
4° A	5,1	6,4	6,3	6,3	5,4	6,5	6,6	6,9	6,6	6,9
4° B	5,3	6,2	6,2	6,3	5,4	6,4	6,4	6,9	6,6	6,9
4° C	5,1	6,4	6,2	6,4	5,6	6,2	6,6	6,9	6,7	6,7
4° D	5,1	6,1	6,2	6,3	5,6	6,3	6,5	6,9	6,6	6,6
4° Medio	5,15	6,28	6,23	6,33	5,50	6,35	6,53	6,90	6,63	6,78

Curso	Cél. Gen. y Org.	Lit. e Id.	Fun. y Proc.	Ing. Cie. Tec.	Ing. Soc. Com.	Ciudad Contem.	Prob. del conoc.	Quím. Dif.	Termo.
4° Medio	6.5	6.3	6.5	5.9	6.9	5.6	5.3	6.0	6.2

VI. GESTIÓN FINANCIERA

Estado de Resultado Período 2020.

Cerrado el proceso de declaraciones de información (Período Marzo 2020-Febrero 2021), cabe mencionar que en el Colegio Excelsior, se observa durante el año 2020 una caída significativa en los ingresos del mismo, registrándose una disminución de 17,9% nominal, lo que implica una caída real de casi un 20%.

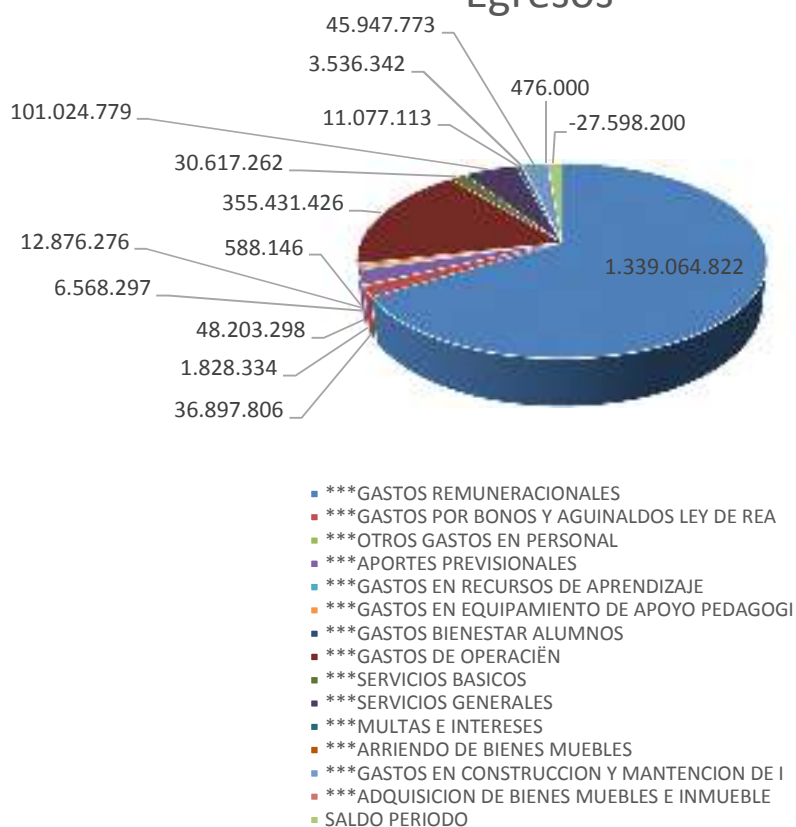
En término de montos, la caída fue de \$152.658.139, respecto al año anterior. Esto se debió, como es de público conocimiento, por el mayor número de becas especiales y exenciones que hubo que otorgar, para poder apoyar a nuestros apoderados que se vieron afectados económicamente producto de la pandemia.

Durante los meses más complicados de la pandemia en términos de flujos (Junio - Septiembre), se observó una disminución tal que nos permitió a duras penas el pago de remuneraciones de los funcionarios del colegio. Sin embargo, la política conservadora aplicada durante el año nos permite mostrar un equilibrio en los flujos anuales, como se puede ver en esta cuenta pública, esto debido también a que muchos apoderados pudieron durante el mes de diciembre regularizar sus colegiaturas, lo que nos permitió cumplir con todas las obligaciones laborales y con proveedores que se habían comprometido durante el año.

Ingresos



Egresos



VII. INFRAESTRUCTURA

MEJORA	DESCRIPCIÓN	FOTOGRAFÍAS
PINTURA DE LAS 24 SALAS DE CLASES DE E. MEDIA , CAMARINES Y DEPENDENCIAS DE E. BÁSICA Y REMODELACION DE CORTINAJE.	Se logró pintar las salas de clases de E. Media , además de la sala de profesores. De igual forma se pintaron las dependencias del área administración . Se remodeló además las cortinas de las aulas.	
RENOVACIÓN DE LOS CALEFONT	Se adquirieron 13 calefont , para reemplazar los antiguos, mejorando la comodidad en camarines. La distribución fue la siguiente : 6 E. Básica y 7 E. Media.	

FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA DE SEGURIDAD.

Se fortaleció el sistema de cámaras de seguridad, agregando a las ya instaladas , nuevas cámaras en Edificio de Av. España así como en Calle Grajales.



CAMBIO DE TECHUMBRES

Reposición de cielo americano en entrada de hall , Avenida España. De igual forma se arregló techo en sector biblioteca.



<p>RECAMBIO DE LUMINARIAS</p>	<p>En los dos edificios se realizó un recambio de luminarias LED, tanto al interior (sector primer ciclo básico) como en sectores externos al colegio, principales sectores de acceso.</p>	
		
<p>INSTALACIÓN DE MALLAS DE SEGURIDAD EN PORTONES DE ENTRADA Y ESTACIONAMIENTO DE E. MEDIA</p>	<p>Ante los serios incidentes donde fuimos atacados por personas extrañas a nuestro colegio se decide la instalación de estas mallas de reforzamiento, pensando en la seguridad de los integrantes de nuestra comunidad escolar.</p>	

<p>NUEVAS INSTALACIONES DE EQUIPOS COMPUTACIONALES EN EL LABORATORIO DE E. MEDIA, JUNTO A LA RENOVACIÓN DE PROYECTORES (14)</p>	<p>Se actualiza en un 100% los equipos computacionales del laboratorio de E. Media</p>	
<p>REPOSICIÓN DE MOBILIARIOS INDIVIDUALES EN SALAS DE CLASES.</p>	<p>Se logra adquirir mobiliarios individuales para salas de clases del primer ciclo básico y III° y IV° Medio. Se instalan además locker, en algunas salas de E. Media.</p>	
<p>HABILITACIÓN DE SALAS DE CLASES PARA UN RETORNO SEGURO A CLASES PRESENCIALES</p>	<p>Se realizan las demarcaciones correspondientes para la habilitación de las salas de clases de acuerdo a los protocolos COVID- 19 para establecimientos educacionales.</p>	



VIII . Desafíos y Metas año 2021.

VIII .1.- Gestión Institucional: . El principal desafío tiene directa relación con brindar a nuestros estudiantes una adecuada preparación para la educación superior e inserción en el campo laboral , por medio del mejoramiento de nuestros procesos educativos , mejorando nuestros índices de eficacia interna y externa e implementando distintas estrategias de apoyo a nuestros docentes , tanto en perfeccionamiento como en material didáctico y tecnológico. Para partir de esta premisa , se establece :

- a) Mejorar la difusión de las acciones que contempla nuestro Plan de Mejoramiento Educativo a nivel de comunidad escolar.
- b) Fortalecer la articulación del Equipo Directivo y los docentes en relación a las metas educativas, según lo establecido en el Proyecto Educativo Institucional.
- c) La definición de metas claras para Directivos y docentes , permitiendo tener una visión amplia de los aprendizajes que se pretenden lograr con nuestros estudiantes , es decir definición de objetivos en el logro de aprendizajes y las acciones que se adoptarán para alcanzarlos
- d) Fortalecer el sentido de comunidad , con la finalidad de lograr que todos los integrantes se sientan partícipes y comprometidos en enfrentar los desafíos y metas planteadas.

VIII.2- Gestión Pedagógica: El año 2021 nos presenta enorme desafíos provocados por la pandemia que afecta al mundo entero y que el año pasado nos demostró que se requiere que nuestros estudiantes desarrollen habilidades para fortalecer el valor de la autonomía y con miras a que logren el autoaprendizaje , con la orientación que les entregue su colegio. Por tanto pretendemos :

- a) Seguir avanzando en el uso pedagógico de la evaluación , con miras a posicionar a la Evaluación Formativa y a la retroalimentación como factores claves para mejorar y asegurar los aprendizajes.
- b) Enfatizar el desarrollo de habilidades en nuestros estudiantes , que les permita alcanzar las estrategias para la resolución de un problema , para leer comprensivamente de acuerdo a sus estilos o ritmos de aprendizajes
- c) Realizar un análisis de las prácticas pedagógicas , a nivel de colegio, donde los departamentos de acuerdo a su realidad aporten y compartan sus metodologías de trabajo.

VIII.3.- Convivencia Escolar: La actual situación que vive nuestro país , nos ha puesto como desafío poder trabajar con los estudiantes , las emociones y la salud mental de toda la comunidad escolar , razón por la cual el año 2020 se puso énfasis en la creación de planes de contención emocional , de acuerdo a las orientaciones emanadas del MINEDUC. En este sentido como metas y desafíos para el año 2021, se establece:

- a) Consolidar el grado de participación de la comunidad en el establecimiento, a partir de una política de apertura hacia nuestros padres y apoderados.
- b) Difusión de los sellos institucionales con miras a promover las actividades que contempla el cronograma escolar.
- c) Consolidar la adaptación del plan de convivencia escolar , de acuerdo a la realidad que estemos viviendo como país.
- d) Promover de manera efectiva la normativa y protocolo sobre clases virtuales , tendientes a que sean conocidas y compartidas por la comunidad educativa en general
- e) Fortalecer los vínculos con y entre nuestros estudiantes , propiciando la comunicación , el respeto y el camino del dialogo , para establecer compromisos con ellos y sus familias.

VIII.4.- Otros:

Continuar con la tarea de instaurar una cultura de altas expectativas en la comunidad escolar.